

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2010/2011

<b>Název školy dle ZL:</b>	<b>Základní škola Kapitána Jasioka Havířov - Prostřední Suchá Kpt. Jasioka 57 okres Karviná</b>
<b>Sídlo školy dle ZL :</b>	<b>735 64 Havířov-Prostřední Suchá, Kapitána Jasioka 685/57</b>
<b>Ředitel:</b>	<b>Mgr. Petra Židková</b>
<b>Statutární zástupce:</b>	<b>Mgr. Hana Čadová</b>
<b>Zařazení do sítě škol:</b>	<b>22. ledna 1996</b>
<b>IČ:</b>	<b>61988600</b>
<b>Identifikátor zařízení:</b>	<b>600136477</b>
<b>Součásti školy:</b>	<b>základní škola školní družina školní jídelna</b>
<b>Odloučená pracoviště:</b>	<b>škola nemá</b>
<b>Kapacita školy:</b> (dle druhu zařízení př. MŠ, ZŠ, ŠD,ŠJ)	<b>ZŠ – 540 ŠD – 75 ŠJ – 450</b>
<b>Adresa www.stránek:</b>	<b><a href="http://www.zsjasioka-havirov.cz">www.zsjasioka-havirov.cz</a></b>
<b>E-mailová adresa:</b>	<b><a href="mailto:reditel@zsjasioka-havirov.cz">reditel@zsjasioka-havirov.cz</a> <a href="mailto:sekretarka@zsjasioka-havirov.cz">sekretarka@zsjasioka-havirov.cz</a></b>

# OBSAH VÝROČNÍ ZPRÁVY

	str.
<b>1</b>	<b>Úvod..... 3</b>
<b>2</b>	<b>Charakteristika školy a školských zařízení..... 4</b>
<b>2.1</b>	Zaměření školy..... 5
<b>2.2</b>	Vybavení školy..... 5
2.2.1	Materiálně technické podmínky – vybavení ZŠ..... 5
<b>2.3</b>	Rada školy a dětský parlament, občanská sdružení, SRPŠ..... 6
<b>2.4</b>	Přehled o počtu tříd, počtu dětí a žáků ZŠ ..... 7
<b>2.5</b>	Přehled o počtu oddělení a žáků ŠD ..... 7
<b>2.6</b>	Přehled o počtu stravovaných dětí a žáků..... 7
<b>2.7</b>	Ostatní údaje o výuce, třídách, dětech a žácích..... 8
2.7.1	Integrace dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami..... 8
2.7.2	Speciální, specializované, přípravné a vyrovnávací třídy..... 8
2.7.3	Vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných..... 9
2.7.4	Jiný způsob plnění povinné školní docházky – individuální vzdělávání..... 9
2.7.5	Plnění povinné školní docházky v zahraničí nebo v zahraniční škole na území ČR..... 9
2.7.6	Dojíždějící děti a žáci..... 9
2.7.7	Fluktuace dětí, žáků ve školním roce 2007/2008..... 10
<b>3</b>	<b>Rámcové vzdělávací programy, vzdělávací programy, školní vzdělávací programy a výchovné vzdělávací projekty..... 11</b>
<b>3.1</b>	Škola v přírodě..... 11
<b>3.2</b>	Lyžařský výcvikový kurs..... 12
<b>3.3</b>	Předplavecký a plavecký výcvik..... 12
<b>3.4</b>	Dopravní výchova..... 12
<b>3.5</b>	Výuka nepovinných předmětů..... 12
<b>4</b>	<b>Údaje o pracovnících školy..... 13</b>
<b>4.1</b>	Věková struktura zaměstnanců ZŠ, ŠD, ŠJ..... 13
<b>4.2</b>	Odborná a pedagogická způsobilost..... 14
<b>4.3</b>	Zajištění výuky cizích jazyků..... 15
<b>4.4</b>	Aprobovanost výuky..... 16
<b>4.5</b>	Další vzdělávání pedagogických pracovníků..... 17
<b>5</b>	<b>Údaje o přijímacím řízení a zařazování dětí..... 17</b>
<b>6</b>	<b>Údaje o vzdělávání žáků..... 19</b>
<b>6.1</b>	Klasifikace chování..... 19
<b>6.2</b>	Docházka žáků..... 19
<b>6.3</b>	Výchovné poradenství..... 20
<b>6.4</b>	Prospěch žáků..... 22
<b>7</b>	<b>Úrazovost ve škole a školském zařízení..... 24</b>
<b>8</b>	<b>Údaje o výsledcích kontrol..... 25</b>
<b>9</b>	<b>Údaje o mimoškolních aktivitách..... 26</b>
<b>9.1</b>	Sportovní a mimosportovní kroužky..... 27
<b>9.2</b>	Významné úspěchy školy, dětí a žáků a prezentace na veřejnosti..... 27
<b>9.3</b>	Účast v rozvojových programech MŠMT a ostatních programech..... 29
<b>10</b>	<b>Závěr..... 33</b>

## 1. ÚVOD

Základní škola na ul. Kpt. Jasioka byla otevřena v roce 1958. Od října roku 1989 nese škola čestný název Základní škola Kapitána Jasioka. Pojmenována byla po Rudolfovi Jasiokovi, válečném hrdinovi a rodákovi z Havířova-Suché, který padl u Dukelského průsmyku. Památku kpt. Jasioka připomíná nejen název školy, ale také pamětní deska, umístěná ve vestibulu, kde probíhají každoroční vzpomínkové akce, jichž se kromě žáků účastní také váleční veteráni, pamětníci dukelských bojů.

### **Pamětní deska ve vestibulu školy**



Ve školním roce 2010-2011 se ve škole vzdělávalo 193 žáků a 15 dětí navštěvovalo přípravnou třídu. Žáci opět dosahovali výborných výsledků ve sportovních i jazykových soutěžích.

## 2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZAŘÍZENÍ

**Základní škola** – s ročníky I. a II. stupně. Ve šk.r. 2010/2011 bylo na I. stupni 5 tříd a jedna přípravná třída., na II. stupni 4 třídy.

**Školní družina** - ve šk.r. 2010/2011 bylo otevřeno 1 oddělení ŠD.

**Školní jídelna** – ve šk. roce 2010/2011 se zde stravovali žáci, zaměstnanci školy i cizí strážníci.

### **Tabulka - Přehled o škole a školském zařízení ve školním roce 2010/2011**

Druh školy a školského zařízení	Počet škol a zařízení
MŠ jako součást – odloučené pracoviště ZŠ	-
Základní škola	1
Základní škola jen s ročníky 1. stupně	-
Školní družina – součást ZŠ	1
Školní jídelna	1
Výdejna stravy	-



**Školní jídelna**

### **2.1 ZAMĚŘENÍ ŠKOLY**

Škola se od roku 1996 orientuje na ekologickou výchovu a několikrát obdržela titul Ekoškola. Toto ocenění získala za své ekologické aktivity v letech 2001/2002, 2002/2003 a 2003/2004. Je také členem sítě škol s ekologickým zaměřením M.R.K.E.V. V průčelí školy byl před lety v rámci projektu „Slunce do škol“ umístěn solární panel.

Žáky vedeme k uvědomování si důležitosti ochrany životního prostředí a ke vztahu k přírodě. Proto se také pod vedením Mgr. Przewczkové a Mgr. Szromkové pravidelně účastní ekologických projektů a soutěží s ekologickou a přírodovědnou tematikou.

Součástí ekologické výchovy je také třídění odpadu. Škola byla škola zapojena do projektu Recyklohraní, který zahrnuje sběr použitých elektrospotřebičů a baterií.

V letošním roce žáci sponzorským příspěvkem podpořili místní útulek pro opuštěná zvířata nákupem krmiva.

Tradičním se stala také každoroční výsadba lípy na školní zahradě. Strom sází každá první třída v rámci Dne stromů.

## Prvňáčci s paní učitelkou sázejí svou lípu



### Základní škola

Výuka ve školním roce 2010/2011 probíhala v **českém jazyce**.

- rozšířená výuka **NE**

## 2.2

### VYBAVENÍ ŠKOLY

#### 2.2.1

#### Materiálně technické podmínky – vybavení ZŠ

Vyučovalo se v kmenových třídách a odborných učebnách s úplným vybavením, jsou to: učebna F-Ch, učebna zeměpisu se závěsným systémem svinovacích map, videem a televizí, počítačová učebna, multimediální učebna s interaktivní tabulí Smartboard, cvičná kuchyně, školní dílna, keramická dílna s pecí, učebna hudební výchovy s klavírem, hudební aparaturou, televizí s videem a DVD přehrávačem, výtvarná učebna, žákovská knihovna, učebna Aj. Herna v přízemí a žákovská knihovna byly využívány jako studovny grantových aktivit. V tomto školním roce byly plně vybaveny novými počítači hrazenými z ESF a další interaktivní tabulí pořízenou školou z přímých prostředků na vzdělávání. Tabulí používají především žáci I. stupně. Všechny učebny byly využívány jak v rámci výuky, tak v rámci volnočasových aktivit.

V počítačové učebně je 20 počítačů s připojením na Internet. Jsou využívány nejen k výuce informatiky, ale díky výukovým programům také k výuce českého jazyka, cizích jazyků a jsou zdrojem informací také pro ostatní předměty. Na počítačích lze zpracovávat fotografie pořízené školním digitálním fotoaparátem. V učebně je nainstalována barevná inkoustová a černobílá laserová tiskárna, skener a datový projektor. Počítače jsou dále umístěny v ředitelně, u zástupkyně ředitelky, ve sborovně, v kabinetu I. stupně, kabinetech TV, M, JČ a Z, v kancelářích hospodářky a účetní. Starším počítačem je vybavena také školní družina a jedna třída I. stupně.

Ředitelna, kancelář ZŘ, sborovna a kabinet I.st. jsou vybaveny kopírovacími stroji. Videá s televizí jsou také ve dvou třídách I. stupně a ve školní družině. Ve sborovně je k dispozici domácí kino. Třídy a učebny jsou vybaveny žaluziemi.

Během prázdnin bylo nově barevně vymalováno I. poschodí, dokončeny barevně sladěné nátěry zábradlí a instalovány výtvarné práce žáků. Byla zahájena výměna kancelářského nábytku v kabinetech pedagogů a ve dvou třídách instalovány nové tabule.

V prostoru školní družiny bylo rekonstruováno WC dívky a tím byla kompletně dokončena renovace sociálních zařízení v celé škole. Proběhla také oprava balkónu nad hlavním vchodem, který byl znovu natřenou originální barvou podobnou té původní z roku 1958.

- bezbariérovost – škola nemá bezbariérové přístupy

### 2.3 ŠKOLSKÁ RADA A DĚTSKÝ PARLAMENT, OBČANSKÁ SDRUŽENÍ, SRPŠ...

	ANO/NE
Školská rada	ANO
Dětský parlament	NE
Občanské sdružení	NE
SRPŠ	ANO
Spolupráce se sponzory	NE
Rada žáků	ANO

Ve školním roce 2010/2011 opět pracovala na škole Rada žáků. Změnilo se vedení rady, na rozdíl od minulých let se Rada žáků nescházela každý týden, ale podle potřeby jednou až dvakrát měsíčně.

Stejně jako v minulých letech se rada podílela na přípravě některých tradičních školních akcích – např. Člověče, nezlob se, palačinkový závod, týden barev apod., ale i na soutěžích nových (stolní hokej, scrabble).

## 2.4

### PŘEHLED O POČTU TŘÍD, POČTU DĚTÍ A ŽÁKŮ MŠ, ZŠ

**Tabulka – Základní škola – počet tříd, žáků a průměrná naplněnost ve třídě  
ve školním roce 2010/2011**

Počet tříd	Počet žáků	Průměrná naplněnost ve třídě
9	196	22

Třináct žáků plnilo povinnou školní docházku v zahraničí - § 38 školského zákona.  
Dalších 15 dětí navštěvovalo přípravnou třídu.

## 2.5

### PŘEHLED O POČTU ODDĚLENÍ A ŽÁKŮ ŠKOLNÍCH DRUŽIN

**Tabulka - Školní družina - počet oddělení, žáků a průměrná naplněnost v oddělení  
ve školním roce 2010/2011**

Počet oddělení	Počet žáků	Průměrná naplněnost ve třídě
1	30	30

## 2.6

### PŘEHLED O POČTU STRAVOVANÝCH DĚTÍ A ŽÁKŮ

**Tabulka - Školní jídelna ZŠ - školní rok 2010/2011 v porovnání počet žáků celkem na  
ZŠ – počet stravovaných a nestravovaných žáků na ZŠ a stravování žáci SŠ**

Počet žáků ZŠ celkem	Počet stravovaných žáků na ZŠ	Počet nestravovaných žáků na ZŠ	Počet stravovaných žáků SŠ na ZŠ
193	82	111	0

Z celkového počtu žáků ZŠ se stravovalo ve školním roce 2010/2011 42,5 % žáků.

## 2.7

### OSTATNÍ ÚDAJE O VÝUCE, TŘÍDÁCH, DĚTECH A ŽÁCÍCH

#### 2.7.1

##### Integrace dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Tabulka - Přehled individuálně integrovaných žáků se zdravotním postižením podle druhu postižení na ZŠ ve školním roce 2010/2011

Mentální postižení	Sluchové postižení	Zrakové postižení	Vady řeči	Tělesné postižení	Více vad	Vývoj.poruchy učení a chování	CELKEM žáků se zdrav.postižením
počet žáků							
0	0	0	0	0	0	10	10

##### **Zabezpečení pedagogické asistence:**

Ve školním 2010/2011 pracovala na škole asistentka pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním a dvě asistentky pedagoga, jejichž pozice jsou hrazeny z ESF v rámci grantu MmH Stejná šance.

#### 2.7.2

##### Speciální, specializované, přípravné a vyrovnávací třídy

Tabulka - Přehled počtu speciálních, specializovaných, přípravných a vyrovnávacích tříd, dětí a žáků na MŠ, ZŠ ve školním roce 2010/2011

MŠ-ZŠ	Druh třídy	Počet tříd	Počet dětí-žáků	Pro žáky-děti...,druh postižení
ZŠ	přípravná	1	15	ze soc. znevýhodněného prostředí

#### 2.7.3

##### Vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných

Tabulka - Žáci nadaní a mimořádně nadaní na ZŠ

1.stupeň			2.stupeň			CELKEM ZŠ		
chlapci	dívky	celkem	chlapci	dívky	celkem	chlapci	dívky	celkem
		0			0			0

#### 2.7.4

#### Jiný způsob plnění povinné školní docházky – individuální vzdělávání

Ve školním roce 2010/2011 škola neměla žádný takový případ.

#### 2.7.5

#### Plnění povinné školní docházky v zahraničí nebo v zahraniční škole na území ČR

Počet žáků, kteří plnili povinnou školní docházku ve školním roce 2010/2011 v zahraničí nebo v zahraniční škole na území ČR	Ročník
1	2.
1	4.
2	6.
2	7.
2	8.
2	9.

#### 2.7.6

#### Dojíždějící děti a žáci

Žáci dojíždějící do ZŠ z jiných částí města		Žáci dojíždějící do ZŠ z jiných měst a obcí	
název části města	počet žáků	název města - obce	počet žáků
Havířov-Město	3	Horní Suchá	7
Havířov-Podlesí	3	Orlová	1
Havířov-Dolní Suchá	1		
<b>Celkem</b>	<b>7</b>		<b>8</b>

## 2.7.7

### Fluktuace dětí, žáků ve školním roce 2010/2011

#### Základní škola

	Počet	Název města-obce
Přistěhování žáci z jiných měst a obcí	5	Ostrava
	6	Orlová
	1	Brezno
	6	Karviná
	2	Rychvald
	1	Frýdek-Místek
	1	Petřvald
	2	Praha
	1	Jablonné v Podještědí
	1	Opava
	2	Horní Suchá
	1	Bohumín
	Odstěhování žáci do jiných měst a obcí	2
1		Kravaře
5		Orlová
2		Praha
3		Opava
2		Karviná

	Počet	Důvod odchodu – příchodu	Název školy
Přechod žáků- <b>příchod</b> z jiné ZŠ v rámci města Havířova	1		1. máje
	1		M.Pujmanové
	2		Jarošova
	2		Školní
	1		Kudeříkové
	1		Hrubínova
Přechod žáků- <b>odchod</b> na jinou ZŠ v rámci města Havířova	3		Mládežnická
	1		Mánesova
	1		Hrubínova
	3		M.Kudeříkové
	2		K.Světlé
	2		Jarošova
	3		Školní
	1		Moravská
Jiné (rozveďte v textu)			

### **3. RÁMCOVÉ VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY, VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY, ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY A VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PROJEKTY**

V základní škole probíhala výuka ve školním roce 2010/2011 podle vzdělávacího programu Základní škola č.j. 16847/96-2 (5. ročník.) a podle vlastního ŠVP Strom (1.-4., 6.-9. roč.).

ZŠ pracovala ve školním roce 2010/2011 s těmito školními vzdělávacími programy:

Název	Počet zapojených žáků
Základní škola č.j. 16847/96-2	26
ŠVP ZV Strom	170

#### **Tabulka - Přehled vybraných výchovně vzdělávacích projektů na ZŠ**

Název projektu	Vyhlašovatel	Počet zapojených žáků
Cyklistická soutěž	Vlastní	60
Den bez aut	MmH	193
Draví ptáci	Vlastní	193
Výstava k II. sv. válce	Vlastní	193
Lampiónový průvod	Vlastní	60
Bramborový den	Vlastní	117
Mikulášská zábava	SŠ Kpt. Jasioka	22
Vánoční dílny s rodiči	Vlastní - ŠD	30
Vánoční koncert	Soukromá hudební výuka	40
Ochrana obyvatelstva za mimořádných situací	Vlastní	193
Maškarní ples	Vlastní	117
Multikulturní den	Vlastní	117
Přednáška o holocaustu	Centrum vzdělávání a dialogu	20
Den Země	MmH	193
Den matek	Vlastní	193
Co dokážeme ukážeme - Aj	Vlastní	20
Preventivní programy MP	Městská policie Havířov	193
Den dětí	Vlastní	139
Turnaj - stolní tenis	MmH	15
Havířov v květech	MmH	25

#### **3.1 ŠKOLA V PŘÍRODĚ**

Škola v přírodě ve školním roce 2010/2011 - neuskutečnila se

### 3.2 LYŽAŘSKÝ VÝCVIKOVÝ KURS

Lyžařský výcvikový kurs ve školním roce 2010/2011 - neuskutečnil se

### 3.3 PŘEDPLAVECKÝ A PLAVECKÝ VÝCVIK

Realizace předplaveckého a plaveckého výcviku ve školním roce 2010/2011

Výcvik	Sjednaná dohoda s kým	Termín	Třída-ročník	Počet dětí-žáků	Vyčleněný objem na plavání z ONIV v Kč
Předplavecký					
Plavecký	Správa sport. zař. Havířov	září-leden	2.tř	25	11 000 Kč
		leden-květen	3.tř	20	8 800 Kč

### 3.4 DOPRAVNÍ VÝCHOVA

Základní škola

Počet tříd	Počet žáků	Odučené hodiny		
		teorie	praxe	CELKEM
1	23	5	4	9

Využívání dopravního hřiště na MŠ Místní 3:	<b>ANO</b>
Hodinový rozsah ve školním roce 2010/2011:	9
Počet žáků:	23

### 3.5 VÝUKA NEPOVINNÝCH PŘEDMĚTŮ

Ve školním roce 2010/2011 nebyly na škole vyučovány žádné nepovinné předměty.

## 4. ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

### 4.1

### VĚKOVÁ STRUKTURA ZAMĚSTNANCŮ MŠ, ZŠ, ŠD, ŠJ

Tabulka – Věková struktura zaměstnanců základní školy a ŠJ-výd. – fyzický počet

ZŠ,ŠJ-výd.	Pedagogičtí zaměst.		Ostatní zaměst.		Zaměstnanci celkem	
	fyz. počet	z toho muži	fyz. počet	z toho muži	fyz. počet	z toho muži
do 20 let						
21-30 let	1	0	0	0	1	0
31-40 let	9	2	0	0	9	2
41-50 let	5	0	3	0	8	0
nad 50 let	2	0	5	1	7	1
<b>Celkem</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>25</b>	<b>3</b>
Z počtu celkem:						
- pracující důchodci	1	0	1	0	2	0
-zaměst.-nárok na důchod	0	0	1	0	1	0

Tabulka - Věková struktura zaměstnanců školní družiny – fyzický počet

ŠD	Pedagogičtí zaměst.	
	fyz. počet	z toho muži
do 20 let		
21-30 let		
31-40 let		
41-50 let	1	0
nad 50 let		
<b>Celkem</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
Z počtu celkem:		
- pracující důchodci		
-zaměst.-nárok na důchod		

Tabulka - Počet fyzických zaměstnanců na MŠ, ZŠ, ŠD, ŠJ –výd. ve školním roce 2010/2011 dle členění ženy – muži a procentuální vyjádření

	Zaměstnanci celkem		ŽENY		MUŽI	
	fyzický počet	%	fyzický počet	%	fyzický počet	%
MŠ						
ŠJ-výd.MŠ						
<b>Celkem MŠ</b>						
ZŠ	23	88	20	77	3	11
ŠJ-výd.ZŠ	2	8	2	8	0	0
ŠD	1	4	1	4	0	0
<b>Celkem ZŠ</b>						
<b>CELKEM</b>	<b>26</b>	<b>100</b>	<b>23</b>	<b>89</b>	<b>3</b>	<b>11</b>

	MŠ	ŠJ- výd.MŠ	Celkem MŠ	ZŠ	ŠJ- výd.ZŠ	ŠD	Celkem ZŠ	CELKEM zaměst.
Přepočtený počet zaměst.				21,579	2,001	1,00	23,58	24,58

V tabulkách o zaměstnancích jsou také započteny asistentky pedagoga, které nastoupily v průběhu školního roku a jejichž platy jsou hrazeny z prostředků ESF.

## 4.2 ODBORNÁ A PEDAGOGICKÁ ZPŮSOBILOST

### Tabulka - Základní škola – dosažené vzdělání pedagogických zaměstnanců

Dosažené vzdělání	Pedagogičtí zaměstnanci			
	na 1. stupni		na 2. stupni	
	přepočtený počet	%	přepočtený počet	%
Učitelství pro 1.stupeň ZŠ	5,21	94	0,51	7,1
Učitelství pro 2.stupeň ZŠ	0,15	2,8	3,77	53
Speciální pedagogika				
VŠ pedagogické pro jiný typ škol				
VŠ nepedagogické	DPS			
	bez DPS		2	28
Středoškolské	pedagogické			
	nepedagogické	0,18	3,2	0,82
<b>Celkem</b>	<b>5,54</b>	<b>100</b>	<b>7,1</b>	<b>100</b>

### 4.3 ZAJIŠTĚNÍ VÝUKY CIZÍCH JAZYKŮ

Vyučované cizí jazyky ve školním roce 2010/2011:

Kvalifikační předpoklady pedagogických zaměstnanců zajišťujících výuku cizích jazyků:

*Tabulka - Přehled o počtu úvazků a dosaženém vzdělání učitelů cizích jazyků na 1. stupni ZŠ*

Dosažené vzdělání		Učitelé cizích jazyků na 1. stupni ZŠ			
		JA		JN	
		přepočtený počet	%	přepočtený počet	%
VŠ s aprobační cizího jazyka					
Bakalářské s aprobační cizího jazyka					
Vysokoškolské pedagogické	státní jazyková zkouška				
	akreditovaný jazykový kurs	0,2	20		
	bez cizojaz.vzdělání	0,2	20		
Vysokoškolské nepedagogické	státní jazyková zkouška				
	akreditovaný jazykový kurs				
	bez cizojaz.vzdělání				
Středoškolské	státní jazyková zkouška	0,6	60		
	akreditovaný jazykový kurs				
	bez cizojaz.vzdělání				
<b>CELKEM</b>		<b>1</b>	<b>100</b>		

*Tabulka - Přehled o počtu úvazků a dosaženém vzdělání učitelů cizích jazyků na 2. stupni ZŠ*

Dosažené vzdělání		Učitelé cizích jazyků na 2. stupni ZŠ							
		JA		JN		JF		Jiné	
		přepočtený počet	%	přepočtený počet	%	přepočtený počet	%	přepočtený počet	%
VŠ s aprobační cizího jazyka									
Bakalářské s aprobační cizího jazyka									
Vysokoškolské pedagogické	státní jazyková zkouška			1	100				
	akreditovaný jazykový kurs								
	bez cizojaz.vzdělání								
Vysokoškolské nepedagogické	státní jazyková zkouška								
	akreditovaný jazykový kurs								
	bez cizojaz.vzdělání								
Středoškolské	státní jazyková zkouška	1	100						
	akreditovaný jazykový kurs								
	bez cizojaz.vzdělání								
<b>CELKEM</b>		<b>1</b>	<b>100</b>	<b>1</b>	<b>100</b>				

Důležitou součástí vzdělání je velmi dobrá znalost alespoň jednoho světového jazyka. Na naší škole jsou vyučovány jazyk anglický a jazyk německý. JA je vyučován již od 3.třídy a ve vyšších ročnících si žáci mohou zvolit jako volitelný předmět také konverzaci v JA. Jazyk německý momentálně probíhal ve formě povinného, tak volitelného předmětu. Žáci vyšších ročníků se tak mohli kromě angličtiny věnovat i druhému cizímu jazyku.

Výuka JA probíhá podle učebnic anglický jazyk pro 3. třídu (autor: Zahálková), Chit Chat, Projekt Zone, díly I.- III.

JN podle učebnicové řady nakladatelství Fraus - Start/Spas mit Max.

Výuce angličtiny je přizpůsobena jazyková učebna, vyučování JN probíhá v kmenových třídách. Pro zpestření učiva jsou využívány výukové programy Terasoft a multimediální tabule Smart board. Žáky vedeme také k využívání informačních technologií.

Velký důraz klademe nejen na výsledky výuky, tzn. jazykové vědomosti a dovednosti, nýbrž i na samotný proces jejich osvojování, který považujeme za významný prostředek formování osobnosti.

Systematické předávání přiměřených poznatků z oblasti reálií anglicky i německy mluvících zemí vhodně doplňuje výuku dějepisu a zeměpisu a prohlubuje kulturní, historické a geomorfologické znalosti žáků.

Důslednou kontrolou zadaných úkolů rozvíjíme v žácích potřebné volní vlastnosti a pracovní návyky. Podporujeme jejich vlastní iniciativu prostřednictvím dobrovolných úkolů a projektů o zájmové činnosti.

#### 4.4

#### APROBOVANOST VÝUKY

Ve školním roce 2010/2011 byly odučeny **plně aprobované** tyto předměty:

na II. stupni: matematika, fyzika, přírodopis, zeměpis, dějepis, tělesná výchova, informatika

**Nejnižší aprobovanost** byla ve školním roce 2010/2011 u těchto předmětů:

český jazyk, anglický jazyk, hudební výchova, výtvarná výchova.

Aprobovanost výuky na:

	% vyjádření
1.stupni ZŠ	100
2.stupni ZŠ	57

## 4.5

### **DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ**

**V rámci DVPP se pedagogičtí pracovníci zúčastnili např. těchto akcí:**

Transhraniční spolupráce učitelů Tv, Centrum pedagogiczne, Český Těšín

Angličtina pro I. stupeň, KVIC NJ

Svět energie, ČEZ

Rozvoj kompetencí učitelů související s reformou, Slezská univerzita Opava

EVVO a průřezová témata na klíč, EVVOLUCE Tábor

Aplikace HotPotatoes, KVIC NJ

Finanční management, KVIC Ostrava

Jak na chyby v hodinách Aj, KVIC Ostrava

Tvorba projektů pro aktivity škol, Institut komunitního rozvoje Ostrava

Pozor jed, Nabití energií, EVVOLUCE Tábor

Aktivizační metody ve výuce, Grant MmH

Vzdělávací lídr – hodnocení v souvislostech KVIC Ostrava

### **5. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ A ZAŘAZOVÁNÍ DĚTÍ**

**Školní rok 2010/2011 - ZŠ**

Počet zapsaných dětí do 1.tř. pro šk.r. 2010/11	Počet přijatých dětí do 1.tř.pro šk.r. 2010/11	Počet dětí s odkladem povinné škol. docházky pro šk.r. 2010/11	Počet žáků, kteří ve šk.r. 2010/11 ukončili zákl.vzdělávání
32	32	5	29

Ve školním roce 2010/2011 proběhl zápis dětí do 1. ročníků základní školy pro **školní rok 2011/2012:**

Počet zapsaných dětí pro šk.r. 2011/12	Počet přijatých dětí pro šk.r. 2010/11	Počet dětí s odkladem povinné škol. docházky pro šk.r.2010/11
25	25	5

#### **Počet žáků**

Odchod žáků na gymnázia z 5. ročníku (8-leté)	0
---	---

**Údaje o umístění žáků po dokončení povinné školní docházky**

Škola	Počet žáků
Gymnázium (4-leté)	1
SOŠ	5
OA	0

SPŠ	1
Konzervatoř	0
Jazyková škola	0
Střední umělecká PŠ	0
SŠ 4-leté studium	3
SOU 4-leté studium	4
SŠ 3-leté studium	0
SOU 3-leté studium	6
OU, U, PŠ	3
Nepodali přihlášku	3
<b>CELKEM</b>	<b>26</b>
<b>Z počtu celkem - soukromé školy</b>	<b>2</b>
<b>- církevní školy</b>	<b>0</b>

## 6. ÚDAJE O VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

### 6.1

#### KLASIFIKACE CHOVÁNÍ

Tabulka - Klasifikace chování žáků za školní rok 2010/2011

ZŠ	Počet žáků - klasifikace chování									
	Počet žáků celkem	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé	neklasifikováno celkem	z počtu neklasifikováno- žáci plnící povinnou škol.doch. v zahraničí – zahr. škole na území ČR	pochvaly a jiná ocenění	napomenutí TU	důtka TU	důtka RŠ
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>1.stupeň</b>	115	113	2	0	3	3	24	1	9	3
<b>2.stupeň</b>	76	62	5	9	10	10	22	0	3	8
<b>ZŠ celkem</b>	<b>191</b>	<b>175</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>46</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>11</b>
<b>% vyjádření za ZŠ celkem</b>	100	91,6	3,66	4,7	6,8	6,8	24	0,5	5,7	5,7

(Součet sloupců 2, 3, 4, 5, by se měl rovnat počtu v sloupci 1)

Neklasifikováno – 13 žáků plnících povinnou školní docházku v zahraničí.

### 6.2

#### DOCHÁZKA ŽÁKŮ

Tabulka - Docházka žáků ve školním roce 2010/2011 – omluvené hodiny

Základní škola	Počet - škola celkem	
	omluvené hodiny	průměr na žáka
1. stupeň	13360	116,5
2. stupeň	11391	153,2
<b>CELKEM ZŠ</b>	<b>24751</b>	<b>134,85</b>

Tabulka - Docházka žáků ve školním roce 2010/2011 – neomluvené hodiny

Základní škola	Počet - škola celkem	
	neomluvené hodiny	průměr na žáka
1. stupeň	296	2,6
2. stupeň	794	10,7
<b>CELKEM ZŠ</b>	<b>1090</b>	<b>6,65</b>

## **6.3 VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ**

Výchovná poradkyně absolvovala v 1.pololetí školního roku 2010/2011 vzdělávací program Kompetence výchovných poradců v oblasti péče o žáky se zdravotním postižením I.

Ve své činnosti v průběhu školního roku se zaměřila na 3 oblasti:

### **1.oblast výchovy**

- byla ve stálém kontaktu s třídními učiteli, spolu s nimi řešila v co nejkratším termínu problémy žáků
- soustředila pozornost na žáky s poruchami chování, se znaky sociální nepřizpůsobivosti, na žáky v náročných životních situacích
- sledovala příliš častou omluvenou a neomluvenou absenci žáků
- zprostředkovala odbornou péči PPP nebo jiných institucí pro žáky, kteří tuto péči potřebovali
- spolupracovala s rodiči žáků, zajišťovala konání výchovných pohovorů a komisí
- spolupracovala pravidelně s terénními sociálními pracovníky, s oddělením sociálně právní ochrany dětí, s pracovníky probační a mediační služby, s oddělením péče o rodinu a dítě, s Policií ČR
- vkládala spolu se zástupkyní ředitele oznámení o problémových žácích do systému včasné intervence
- informovala pedagogy v rámci metodických sdružení o nové legislativě, o práci PPP a SPC

Ve školním roce 2010/2011 výchovná poradkyně organizačně zajistila následující exkurzi, přednášku a programy pro žáky:

- září – exkurzi dívek 8. a 9.ročníku do gynekologické ambulance MUDr.Kováře
- říjen – motivačně výchovné představení k prevenci sociálně patologických jevů pro žáky I. a II.stupně / agentura Priester /
- listopad – přednášku Nebezpečný internet pro žáky 8. a 9.ročníku / Policie ČR /
- leden – workshopy s tematikou sexuální a drogové prevence pro vybrané žáky 4.-9.tříd v rámci projektu Nastavení systému podpory rovných příležitostí v základních školách na území města Havířov / MUDr.Kovář a policejní rada Kpt..Bc.Vaněček /

### **2.oblast vzdělávání**

- soustředila pozornost na žáky s výukovými obtížemi, s rizikem školní neúspěšnosti, na žáky zdravotně postižené a individuálně integrované
- zprostředkovala odbornou péči PPP těmto žákům
- na základě vyšetření v PPP a doporučení této instituce spolupracovala s rodiči a učiteli těchto žáků, garantovala péči těmto žákům ve škole

### **3.oblast volby povolání**

- zúčastnila se 1. třídní schůzky žáků 9. třídy
- zajistila pro žáky Atlasy školství a Informační brožury o středních školách okresu Karviná
- zprostředkovala pro žáky besedy s pracovníky středních škol Havířova a blízkého okolí
- zajistila účast žáků 9. třídy na Burze škol v Renetě
- vyučovala předmět Svět práce v 8. a 9.ročníku
- poskytovala individuální poradenství žákům a jejich rodičům
- spolupracovala s IPS Úřadu práce v Karviné
- zajistila účast vycházejících žáků 8. a 9.ročníků na soutěži „Devatero řemesel“ /SOU BARON SCHOOL Havířov/

## Oblast prevence sociálně patologických jevů, realizace preventivního programu školy

Kromě realizace minimálního preventivního programu je na škole věnována pozornost zejména možné šikaně a její počátky jsou okamžitě podle potřeby řešeny v součinnosti všech zúčastněných učitelů, metodika prevence, výchovné poradkyně, vedení školy a rodičů. V oblasti prevence SPJ spolupracuje škola s Městskou policií a Policií ČR, žáci využívají programů Centra prevence a Pedagogicko-psychologické poradny v Havířově.

Programy byly zaměřeny na oblast právních důsledků chování, šikany a sexuální výchovy. Uskutečnily se tyto vzdělávací akce:

24.9. 2010	8.,9.tř.	Exkurze- gynek. amb.- dívky	
21.10.2010	2.-9.tř.	Motivačně výchovné představení PSPJ	
30.11.2010	8.+9.tř.	Nebezpečný internet	p.Malina – o.s.ZIP
6.12.2010	5.tř.	Dopravní výchova	MP
6.12.2010	3.tř.	Beseda s policií	Asterix
7.12. 2010	4.tř.	Beseda s policií	Asterix
5. 1. 2011	9.tř.	Světová náboženství a sekty	
7.1. 2011	8.tř.	Drogy	p.Malina – o.s. ZIP
13.1. 2011	4.-9.tř.	Grant, kriminalita, sexuologie	
27. 1. 2010	7.tř.	Šikana	PPP
3.2. 2011	6.tř.	Šikana	p.Malina – o.s.ZIP
22.3.2011	7.tř.	Prevence kriminality	MP
24.3.2011	4.tř.	Partnerské vztahy	p. Malina – o.s. ZIP
11.4.2011	7tř.	Práce se třídou – p.Frýdlová	SIM+CPIV
5.5. 2011	8.tř.	Sexuální výchova	p.Malina – o.s. ZIP

Metodik prevence na pedagogických radách informuje o nových poznatcích v této oblasti.

### Řešené případy SPJ

Ve školním roce 2010/2011 bylo projednáváno několik přestupků, na jejichž řešení se podíleli třídní učitelé s metodikem prevence a výchovná poradkyně. Nebyl řešen případ užívání tvrdých či měkkých drog.

Schránka důvěry : **NE**

Počet všech vhozených záznamů: -

Počet případů, které se týkaly šikany (vhozené do schránky důvěry): -

Spolupráce školy s odborem sociálních věcí Magistrátu města Havířova **ANO**

### Granty a dotace vztahující se k této oblasti (podané a realizované)

Škola nežádala o grant v této oblasti.

## 6.4 PROSPĚCH ŽÁKŮ

**Tabulka - Prospěch žáků základní školy na konci školního roku 2010/2011**

	Počet žáků celkem	s vyznamenáním		prospěli		neprospěli		Neklasifikováno - § 38	
		počet žáků	%	počet žáků	%	počet žáků	%	počet žáků	%
Základní škola	191	64	33,5	104	54,4	12	6,3	12	6,3

**Tabulka - Komisionální přezkoušení**

Počet žáků	Ročník	Předmět
1	8.	JČ, D,Z

§ 38 školského zákona

**Tabulka – Opravné zkoušky**

Počet žáků	Ročník	Předmět
2	I.	JČ, M
2	II.	JČ, M
1	IV.	Př, VI
2	V..	VI
3	VI.	D,Z,M
2	VII.	D

**Tabulka – Žáci opakující ročník**

Počet žáků	Ročník
1	I.
2	II.
2	IV.
2	VI.
2	VII.
1	VIII.

**Tabulka -Průměrný prospěch žáků ve třídách 1. a 2. stupně ZŠ ve školním roce 2010/2011**

<b>1.</b>	<b>2.</b>	<b>3.</b>	<b>4.</b>	<b>5</b>	<b>6.</b>	<b>7.</b>	<b>8.</b>	<b>9.</b>
1,36	1,4	1,54	2,02	1,96	2,42	2,8	2,8	2,23

## 7. ÚRAZOVOST VE ŠKOLE A ŠKOLSKÉM ZAŘÍZENÍ

Tabulka - Přehled počtu registrovaných úrazů ve školním roce 2010/2011 na ZŠ

	Počet registrovaných úrazů	z toho ŠD
Základní školy	4	0

Tabulka - Rozdělení úrazovosti podle činností, při kterých došlo ke školnímu úrazu (registrovanému) na MŠ, ZŠ, ŠD ve školním roce 2010/2011

Druh činnosti	MŠ	z toho dívky	ZŠ	z toho dívky	ŠD	z toho dívky
▪ ve třídě v době vyučování						
▪ o přestávce			2	0		
▪ ve školní družině a klubu						
▪ ve školní jídelně						
▪ v hodinách tělesné výchovy			1	1		
▪ při lyžařském výcviku						
▪ při plaveckém výcviku						
▪ při sportovních akcích						
▪ při exkurzi						
▪ při školním výletu			1	0		
▪ při ostatních činnostech						
<b>Celkem</b>			<b>4</b>	<b>1</b>		

### **Popište nejčastější příčiny vzniku úrazů:**

Při pobytu o přestávce a při školním výletě došlo nepozorností k úrazu na schodišti. Další úraz o přestávce byl způsoben úmyslným bouchnutím ruky do zárubní dveří, a v hodině TV při míčové hře byla žákyně zraněna spolužačkou na prstě.

## **8. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH KONTROL**

Ve školním roce 2010/2011 **neproběhla** kontrola **České školní inspekce**.

Ve školním roce 2010/2011 **nebyla** provedena kontrola pracovníky **Krajského úřadu Moravskoslezského kraje**.

Oddělením kontroly **Magistrátu města Havířov byla** ve školním roce 2010/2011 provedena veřejnosprávní kontrola.

**Termín veřejnosprávní kontroly:** 20. 10. a 21. 10 2010

**Předmět kontroly:** Hospodaření se svěřeným majetkem a poskytnutými finančními prostředky za rok 2009.

**Kontrolní zjištění:** Kontrolou nebyly zjištěny žádné nedostatky.

**Název úřadu, orgánu, který kontrolu provedl:** **VZP Karviná**

**Termín kontroly:** 15. 12. 2010

**Předmět a účel kontroly:** Platby pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného

**Kontrolní zjištění:** Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky

**Název úřadu, orgánu, který kontrolu provedl:** **OSSZ Karviná**

**Termín kontroly:** 11. 4. 2011

**Předmět a účel kontroly:** kontrola pojistného a plnění úkolů v nemocenském pojištění a důchodovém pojištění

**Kontrolní zjištění:** Nápravná opatření nebyla uložena.

## 9. ÚDAJE O MIMOŠKOLNÍCH AKTIVITÁCH

	Akce pro děti org. školou	Akce pro rodiče nebo veřejnost org. školou	Akce celoměstského charakteru
Září	Cyklistická soutěž pro žáky – organizovaná Radou žáků		Den bez aut Běh naděje
Říjen	Výstava věnovaná II. světové válce  Den pro sponzory ZOO Ostrava	Výstava věnovaná II. světové válce  Lampiónový průvod	
Listopad	Halloween, průvod masek, nocování ve ŠD		
Prosinec	Vánoční dílny	Příprava ozdob vánočního stromu na Náměstí republiky ŠD  Vánoční besídka pro rodiče (1.A, ŠD)	
Leden		Instalace prací žáků školní družiny v místní knihovně	
Únor	Palačinkový závod	Zápis do 1. třídy a přípravného ročníku	Florbalový turnaj ŠD Havířov
Březen	Maškarní ples s Hopsalínem		
Duben		Multikulturní den	
Květen		Den matek - program žáků školní družiny	Hry bez hranic
Červen	Den dětí	Co dokážeme, ukážeme - program žáků 3. třídy	Havířov v květech Pasování čtenářů v městské knihovně

## 9.1. SPORTOVNÍ A MIMOSPORTOVNÍ KROUŽKY

Pro žáky **základní školy** byly ve školním roce 2010/2011 pořádány kroužky:

### ➤ sportovní

název kroužku	počet zapojených žáků
hudebněpohybový	12
turistický	12

### ➤ umělecky zaměřené

název kroužku	počet zapojených žáků
keramický	13

### ➤ ostatní

název kroužku	počet zapojených žáků
Jazyk anglický	22

**Tabulka - Přehled počtu kroužků a žáků ve školním roce 2010/2011 na ZŠ**

	Počet sport. kroužků	Počty žáků ve sport. kroužcích	Počet mimosport. kroužků	Počty žáků v mimosport. kroužcích	Počet kroužků celkem	Počty žáků celkem
ZŠ	2	24	2	35	4	59

## 9.2 VÝZNAMNÉ ÚSPĚCHY ŠKOLY, DĚTÍ A ŽÁKŮ A PREZENTACE NA VEŘEJNOSTI

Prezentace na veřejnosti:

Adopce zvířat – ZOO: Ostrava

Evropský den bez aut

Multikulturní den

Havířov v květech

Soutěž „Play with English“ na ZŠ Mládežnická, jejíž zástupce porazili žáci 9. třídy naší školy

Soutěž „Spelling Bee“, pořádané Gymnáziem Komenského v Havířově, ve které žáci naší školy obsadili první tři místa

Tvorba školního časopisu ANO

Pod vedením Mgr. Vaculíka byla obnovena tradice školního časopisu s názvem „Fičák“. Cílem není jako u většiny školních časopisů mapovat dění na škole (školní akce, soutěže, úspěchy žáků apod.), jeho funkce je čistě zábavná a obsah časopisu je této funkce zcela podřízen. Přestože je časopis Fičák tvořen počítačově, nevychází v elektronické podobě, není tedy ani umístován na webové stránky školy. Zachovává si skutečnou podobu časopisu a je vydáván v tištěné podobě. Časopis vychází jednou měsíčně a má velký úspěch.



**Titulní strana posledního vydání časopisu „Fičák“ ve školním roce 2010/2011, které bylo věnováno vycházejícím žákům.**

### Základní škola

#### **Tabulka - Vybrané úspěchy v soutěžích a přehlídkách v rámci města**

<b>Žák-žáci, skupina-družstvo</b>	<b>Název soutěže</b>	<b>Umístění-ocenění</b>
Žáci 2.-9. třída	Havířovská liga škol ve stolním tenisu	1. místo
Družstvo – žáci II. stupně	Spelling Bee – soutěž Gymnázia Komenského	1., 2. a 3. místo



**Nejúspěšnější stolní tenistky školy**

### 9.3 ÚČAST V ROZVOJOVÝCH PROGRAMECH MŠMT A OSTATNÍCH PROGRAMECH

#### Škola byla zapojena do rozvojových programů MŠMT.

Jednalo se o programy:

Rozvojový program „Na podporu škol, které realizují inkluzivní vzdělávání a vzdělávání dětí a žáků se sociokulturním znevýhodněním“	- pro žáky 0. – 9. ročníku Dotace byla schválena a poskytnuta.
Rozvojový program: „Financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním pro rok 2010“	Dotace byla schválena a poskytnuta.

#### **Inkluzivní vzdělávání a vzdělávání dětí a žáků se sociokulturním znevýhodněním**

Finance z Rozvojového programu na podporu škol, které realizují inkluzivní vzdělávání a vzdělávání dětí a žáků se sociokulturním znevýhodněním byly motivujícím faktorem při každodenní práci pedagogů s žáky se sociokulturním znevýhodněním. Veškeré činnosti byly plánovány, koordinovány a podporovány vedením školy. Přijatá opatření částečně zmírnila hendikep, který si žáci přinášejí z nepodněného rodinného prostředí, a tím zvýšila jejich šance na školní úspěšnost.

Nemalou měrou ke zdárné inkluzi přispívá erudovaná péče výchovné poradkyně a preventistky patologických jevů, které pečlivě volí témata exkurzí, přednášek a projektového vyučování směřujícího k zdárnému začlenění sociálně vyloučených žáků do běžné populace a jejich uplatnění na trhu práce (např. návštěva dívek v gynekologické ambulanci, exkurze partnerské střední školy, policie ČR atp.) .

Neprospívajícím žákům je poskytována individuální podpora ze strany pedagogů i asistenta, žáci mají možnost každodenně využívat prostory a vybavení školy (PC) k přípravě na vyučování pod vedením pedagoga.

#### Škola se stala partnerem projektu financovaného ESF „Stejná šance“.

V únoru 2009 vyhlásil Moravskoslezský kraj jako zprostředkující subjekt globálních grantů OPVK 2. výzvu k předkládání grantových projektů do prioritní osy 1 – Počáteční vzdělávání. Mezi schválenými žádostmi po zdlouhavém procesu příprav byl projekt podaný městem Havířov v ose 1.2.- Vzdělávání dětí a žáků se specifickými potřebami s názvem “Stejná

šance.“ Stali jsme se partnery tohoto projektu a na naší škole jsou od února 2010 realizovány tyto klíčové aktivity v rámci uplatňování a zlepšování organizačních forem výuky a vyučovacích metod:

1. Tvorba nových výukových materiálů pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
2. Studovna pro žáky se sociálním znevýhodněním
3. Nastavení systému přímé práce se sociálně znevýhodněnými žáky

Na Základní škole Kapitána Jasioka v Havířově-Prostřední Suché fungují v rámci projektu města 2 studovny.

### 1. Studovna na I. stupni

Studovna je pro žáky zpřístupněna denně 2 hodiny (od 12 do 14 hodin), střídá se v ní 6 pedagogů.

Zastoupení žáků ve studovnách:

1. třída	17 žáků
2. třída	16 žáků
3. třída	8 žáků
4. třída	14 žáků
5. třída	2 žáci

Jedná se o žáky ze sociokulturně znevýhodněného prostředí, celkem cca 58 žáků. Mimo to do studovny docházejí dle potřeby i ostatní žáci, kteří potřebují poradit, pomoci.

Práce v učebních předmětech: jazyk český a jazyk anglický, matematika, vlastivěda, přírodověda.

Náplň práce: - psaní domácích úkolů  
- příprava na vyučování  
- docvičování problémového učiva  
- zvyšování čtenářské gramotnosti žáků  
- doplnění chybějícího učiva (po nemoci)  
- procvičování učiva na PC

Hlavní částí práce ve studovně je samozřejmě snaha pomoci žákům zvládnout úspěšně učivo a školní docházku.

Pro porovnání: v loňském roce opakovalo 1. ročník (pro nezvládnutí učiva) celkem 8 žáků, někteří i z více než 1 předmětu. V letošním školním roce budou opravné zkoušky z jednoho předmětu konat pouze 2 žáci 1. ročníku, z toho jeden nezvládl učivo z důvodu velké absence, způsobené nemocí.

Programy na PC: - matematika pro 1. ročník  
- matematika pro 5. ročník  
- český jazyk (doplňování i-y)  
- vyhledávání učiva na referáty (internet)

Činnost ve studovně byla pravidelná, žáci si brzy navykli na pravidelnou docházku, pracovali pečlivě, měli snahu se doučit, dopsat, procvičit... Dle možností převažovala individuální činnost s žáky, při domácích úkolech i skupinová práce.

### 1. Studovna na II. stupni

Studovna je pro žáky zpřístupněna celkem 6 hodin v týdnu, střídají se v ní 4 pedagogové.

Zastoupení žáků ve studovnách:	6. třída	9 žáků
	7. třída	10 žáků
	8. třída	5 žáků
	9. třída	2 žáci

Jedná se o žáky ze sociokulturně znevýhodněného prostředí, celkem cca 26 žáků. Mimo to do studovny docházejí dle potřeby i ostatní žáci, kteří potřebují poradit, pomoci.

Práce v učebních předmětech: jazyk český a jazyk anglický, matematika, zeměpis, přírodopis, fyzika, výchova ke zdraví.

Náplň práce: - psaní domácích úkolů  
- příprava na vyučování  
- docvičování problémového učiva  
- procvičování učiva na PC  
- zpracování referátů  
- tvorba individuálních projektů

Při výuce žáci pracovali i s PC, využívali rovněž knihy ze žákovské knihovny na škole.

Činnost ve studovně byla pravidelná.

Problémem byla nepravidelná docházka těch, kteří to nejvíc potřebují. Někdy přišli sami, někdy až po domluvě, že to opravdu potřebují. Ale i malé procento účasti oceňujeme.

### **Projekt financovaný ESF – DVPP pro Havířov**

V rámci tohoto projektu byl proškolen celý pedagogický sbor v autoevaluačních metodách. Škola získala vypracovanou vnitřní evaluaci vztahů a výchovně vzdělávacího procesu. Vyučující se taktéž vzdělávali v moderně zařízené učebně na ZŠ 1. máje. Projekt bude realizován i v následujícím školním roce.

### **Realizace ostatních programů na ZŠ**

**Název programu:** Zdravé zuby

**Cíl programu:** Péče o zubní zdraví

**Způsob realizace:** Pracovní listy

**Hlavní důraz kladen na:** pravidelné čištění zubů, návštěva stomatologa

Praktické cvičení ústní hygieny v hodině prvouky. Cvičení na pracovních listech. Motivace k návštěvě stomatologa – 2 x ročně.

### **Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

V tomto školním roce nebylo realizováno další vzdělávání v rámci celoživotního učení.

**Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi a organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

Škola pronajímá prostory Soukromé hudební výuce pana Jana Lodera, kde se vzdělávají také žáci naší školy, spolupracujeme se Svazem žen, Církevním střediskem volného času Dona Bosca a s klubem Paprsek Církve evangelické.

## **10. ZÁVĚR**

Ve školním roce 2010/2011 na škole probíhaly další změny v interiéru. Velice kladné reakce rodičů, jiných návštěvníků školy a také samotných žáků svědčí o tom, že se nové barevné ladění školy vydařilo.

Ve dvou kmenových třídách byly nainstalovány nové tabule a byla kompletně dokončena renovace sociálních zařízení na celé škole a opraven vchod u tělocvičny. Začali jsme s modernizací zázemí učitelů vybavením kabinetu jazyka českého moderním kancelářským nábytkem. Proběhla také oprava balkónu nad hlavním vchodem, který byl znovu natřen originální barvou podobnou té původní z roku 1958.

Výuka podle školního vzdělávacího programu STROM probíhala v 1.-4. ročníku a 6.-9. ročníku. Žáci 5.ročníku byli vzděláváni podle programu Základní škola č.j.16 847/96-2. Žáci školy byli vzděláváni v rámci vydařených školních projektových dní, pokračovali jsme v ekologických aktivitách – např. výsadba medonosných stromů žáky první třídy, sponzorování zvířat v ZOO, třídění odpadu a sběrové akce, celoškolský Den Země, patronát nad zvířaty z útulku apod. Zahájili jsem spolupráci i s jinými základními školami na území našeho města zorganizováním multikulturního dne. Škola dosahovala úspěchů v rámci soutěží a olympiád, zejména v oblasti ekologie, cizích jazyků a tradičně také ve stolním tenisu, kde žáci získali v celoměstské soutěži 1. místo.

Školní klima hodnotíme velmi kladně, což nám potvrdila i vnitřní evaluace školy vypracovaná společností DAP Services, a. s. – Barvy života. Tato aktivita financovaná Grantem města Havířova bude pokračovat i v následujícím školním roce a pomůže nám zkvalitnit výchovně vzdělávací práci.

K dobrému klimatu školy přispívá i vynikající práce školní družiny. Vášniví čtenáři a milovníci dobrodružství z družiny se zapojili do soutěže, kterou připravilo pro děti Regionální Klubko Severní Moravy v rámci SKIPu (Svaz knihovníků a informačních pracovníků). Po celou dobu trvání soutěže nad ní držela ochrannou ruku paní knihovnice Dana Kochová. Děti se spolu s paní vychovatelkou a knihovnicí vydaly do daleké historie a napsaly knihu o Karlu IV, za kterou obdržely 3. místo. Nakladatelství B4U Publishing si nakonec ze všech knížek vybralo právě tu jejich, aby ji vydalo a poskytlo všem zúčastněným knihovnám.

Škola je od ledna 2010 aktivně zapojena do grantového projektu financovaného ESF „Stejná šance“. V rámci tohoto projektu se učitelé věnují žákům i v době mimo vyučování, byly vybaveny dvě studovny, kde žáci mohou pod dozorem využívat počítače s připojením k internetu pro přípravu na vyučování. Ve škole dále pracují dvě asistentky pedagoga financované z grantu Jejich práce spočívá v aktivní pomoci pedagogům při řešení akutních výukových a výchovných problémů. Škola se partnersky spolupodílí na projektu CPIV, zaměřeném na inkluzivní vzdělávání žáků se SVP. Aktivně spolupracujeme s vládou Agenturou pro sociální začleňování, která řeší otázky sociálního vyloučení v určitých lokalitách.

Pedagogická práce v lokalitě Havířova-Prostřední Suché je velmi náročná, věříme, že jsme se vydali dobrým směrem a s optimismem hledíme do školního roku 2011/2012. Vkládáme velké naděje do dvou nově podaných projektů, které by nám mohly do dalších let přinést finance z ESF na zvelebení školní zahrady a podporu pozic asistentů pedagoga pro žáky se sociokulturním znevýhodněním.

**Zpracovali:** Mgr. Hana Čadová, Ing. Soňa Hanáková, Mgr. Petra Židková  
**Datum:** 12. 10. 2011

Výroční zprávu schválila školská rada dne

Za školskou radu: .....  
Mgr. Iveta Szromková, předsedkyně školské rady

.....  
zástupce školské rady