

**Základní škola Kapitána Jasioka Havířov- Prostřední Suchá  
Kpt. Jasioka 57 okres Karviná**



# **PLÁN EVVO**

**Školní rok 2024/2025**

Zpracovala: Mgr. Iveta Szromková, koordinátor EVVO  
V Havířově- Prostřední Suché 5. 9. 2024

## **I. SWOT analýza**

### **A. Ekovýchovné akce a programy:**

Týden mobility  
Den bez aut  
Farmářský jarmark  
Vánoční jarmark  
Ozdobení vánočního stromku pro zvířátka

### **B. Projekty a projektové dny:**

Recyklohraní žáci 1. a 2. stup.  
Jedlý les-celoroční péče  
Den stromů 3. a 2. tř.  
Projektové dny k ročním obdobím 3. roč.

### **C. Sběr:**

sběr použitých baterií  
sběr použitých elektrospotřebičů  
sběr použitých tonerů a cartrigí  
sběr papíru

### **D. Další akce:**

Návštěva útulku pro psy-ŠD  
Stezka mezi stromy-plnění úkolů s přírodovědnou tematikou ŠD  
- Dýňobraní ŠD  
- pravidelné doplňování krmítek na školní zahradě - ŠD  
- zapojení se do celostátní akce sčítání ptáků na krmítku – ŠD  
- sledování dokumentů organizace Jeden svět žáci 2. stupně  
- celodenní výlet na chatu Pod Prašivou s pozorováním přírody a plněním úkolů 1. a 2. tř.  
- vynášení Morany ŠD

### **E. Finanční dary:**

- ZOO Ostrava

## **Podmínky pro EVVO na škole:**

**Klady:**- školní zahrada

- učebna v přírodě
- poloha školy- v blízkosti Sušanka, lesopark, louka
- dlouholetá tradice ekologické výchovy na škole

**Zápory:** - složení žáků školy  
- finanční možnosti dětí

## **II. Návrhy jednotlivých akcí a programů**

Důraz na enviromentální tematiku bude kladen v rámci Prvouky, přírodovědných naukových předmětů a Zeměpisu, kde jsou probírány jednotlivé ekosystémy a podnebná pásma. Enviromentální témata se promítnou i v činnostech dětí školní družiny.

### **A. Jednorázová akce**

<b>Akce</b>	<b>Cíle</b>	<b>Kompetence</b>	<b>Výstup</b>	<b>Termín</b>	<b>Zodpovědný</b>
Týden mobility ( žáci 1. a 2.st.)	- navozujeme změnu jednání a postojů	- <u>k učení</u> –žák propojuje informace z různých oblastí - <u>občanské</u> – uvědomuje si následky svého konání a konání jiných	výkresy fotomateriál	září 2024	třídní učitelé
Den stromů+ farmářský jarmark ( žáci ŠD a jejich rodiče )	- žáci získávají povědomí o praktickém využití výpěstků, jejich zpracování a ekonomickém zhodnocení	- <u>k učení</u> - získává nové informace a porovnává s již získanými <u>občanské</u> -.žáci získávají povědomí o stravovací kultuře jiných národností	vypěstovaná zelenina sirupy zavařeniny stánky s národními pokrmy obrazový záznam akce	podzim 2024	Kolková Burdová Fekete
Dýňobraní ( žáci ŠD )	- žáci získávají povědomí o praktickém využití výpěstků, jejich zpracování a ekonomickém zhodnocení	- <u>pracovní</u> – naučí se odpovědnosti, zodpovědnosti	vydlabané dýně	podzim 2024	Kolková Fekete

Ozdobení vánočního stromku pro zvířátka (žáci ŠD)	- formujeme u žáků vztah k lesní zvěři	<u>občanské</u> – je schopen empatie, soucítí se slabšími	ozdobený stromeček	prosinec 2024	Kolková Fekete
Den Země (žáci 1. a 2. stup.)	- poskytujeme každému příležitost dosáhnout znalostí, hodnot, názorů, odpovědnosti k ochraně životního prostředí	-k <u>učení</u> - pracuje s informacemi, dokáže informace uplatnit - <u>pracovní</u> – naučí se odpovědnosti, zodpovědnosti a toleranci	fotomateriál uklizená prostranství	duben 2025	Przeczková Szromková třídní učitelé asistenti pedagoga
Návštěva útulku pro opuštěná zvířata (žáci 1. či 2.st.)	-formujeme u žáků vztah k opuštěným zvířatům	<u>občanské</u> – je schopen empatie, soucítí se slabšími	fotodokumentace výkresy	během školního roku	třídní učitelé
Vynášení Morany ( žáci ŠD )	-formujeme u žáků vztah k lidovým tradicím	-k <u>učení</u> - pracuje s informacemi, dokáže informace uplatnit	Morana fotodokumentace	jaro 2025	Kolková Fekete



**Brigády:** - úklid zahrady a okolí školy (žáci 1. a 2. stup.)

T.: podzim 2024  
jaro 2025

**Zodpovědný:** vyučující SP  
TU 1.stup.  
Kolková

**Výstupy:** fotodokumentace, výkresy, uklizená prostranství

### C. Projekty

<b>Projekt</b>	<b>Cíle</b>	<b>Kompetence</b>	<b>Výstup</b>	<b>Termín</b>	<b>Zodpovědný</b>
Zdravé zuby ( 1. stup. )	- žáci získají správné návyky při péči o svůj chrup, vedeme k odpovědnosti za své zdraví	- <u>k učení</u> – dává si informace do souvislostí	pracovní listy anketní listy	jaro 2024	Tomicová
Recyklohraní	- vedeme žáky k třídění a využití odpadů	- <u>občanské-</u> ochrana životního prostředí v okolí bydliště a školy	splněné soutěžní úkoly nasbírané použité baterie, elektrospotřebiče, tonery a cartridge	celý školní rok	Szromková
Soutěž s panem Popelou (žáci 1. a 2. stup.)	- vedeme žáky k třídění papíru a jeho sběru	- <u>občanské-</u> ochrana životního prostředí	trojrozměrný artefakt ze starého papíru	celý školní rok	Szromková

Další projekty a akce budou zařazovány dle aktuální nabídky během školního roku 2024/2025.

## **D. Soutěže**

**Cíle:** - vedeme k uvědomění si užitečnosti přírodovědných poznatků

- učíme zkoumat změny probíhající v přírodě
- učíme odhalovat příčiny a následky

**Kompetence: k učení:** - pracuje s textem s cílem poznat základní informace

- umí používat své vlastní poznámky
- organizuje své aktivity tak, aby dosáhl cílů
- porovnává své výsledky se spolužáky

**sociální- personální:** - spolupracuje ve skupině

- učí se rozdělit si práci
- učí se respektovat názory jiných a akceptovat je
- učí se slušnému vyjadřování
- dokáže se vyrovnat s neúspěchem

**Soutěže:** - Soutěž mladých zoologů

- soutěže dle nabídky SVČ ASTERIX
- soutěž v městské knihovně
- ekoolympiáda
- Malá cena ZOO

T: během školního roku 2024/2025

**Zodpovědný:** Przeczková  
Burdová

## **E. Ekovýchové programy**

**Cíle:** - podněcujeme aktivitu a tvořivost

- přispíváme k utváření zdravého životního stylu
- formujeme správné postoje
- žák pochopí pojmy obnovitelné a neobnovitelné zdroje

**Kompetence: sociální – personální – spolupracuje ve skupině při řešení úkolů**

- pomáhá slabším, méně zručným

**k učení – vybavuje si příběhy, události**

- propojuje informace z různých oblastí

- **dle aktuální nabídky**

**Výstupy:** fotodokumentace, výrobky

**Zodpovědný:** Szromková

## **F. Sběr**

**Cíle:** - žáci porozumí souvislostem mezi činností lidí a stavem přírody a životního prostředí  
- vedeme k uvědomění si vlastní odpovědnosti ve vztazích k životnímu prostředí

**Kompetence:** - občanské- ochrana životního prostředí  
- k učení – dokáže uplatnit informace v praktickém životě

**Sbíráme:** starý papír  
elektroodpad  
použité cartridge a tonery  
použité baterie

**Zodpovědný:** Szromková

## **G. Ekologizace provozu školy**

**Cíle:** - vedeme k uvědomění si vlastní odpovědnosti ve vztazích k životnímu prostředí  
- vedeme k porozumění souvislostí mezi činností lidí a stavem přírody, životního prostředí

**Kompetence:** občanské – uvědomuje si nesprávné chování, přiznává svou chybu a učí  
- se hledat řešení

k učení – dokáže uplatnit informace v praktickém životě

**Aktivty:** - výzdoba vnitřních prostor školy  
- péče o zeleň v budově školy a okolí školy  
- třídění odpadů, sběr  
- úprava okolí školy  
- péče o arboretum na školní zahradě  
- práce na školní zahradě  
- šetření energií a vodou, používání žaluzií, větrání třídy  
- efektivní využívání termoregulačních hlavíc  
- zpracování ovoce ze školní zahrady

**Výstup:** - nástěnky s ekologickou tematikou  
- nově osázené nádoby na zahradě  
- záviny a pyré z ovoce

**Zodpovědný:** všichni dle potřeby



## **H. Spolupráce s institucemi**

**Cíl:** - zapojujeme žáky do mimoškolních aktivit

**Kompetence:** komunikativní – vhodně navazují osobní kontakty s cizími lidmi  
- udržuje kontakt očima  
- mluví spisovně v celých větách  
- vyjadřují své myšlenky a názory v logickém sledu

**Akce:** - Lesů České republiky, Magistrátu Havířova

**Výstupy:** - vzdělávací programy pro žáky, soutěže

**Zodpovědný:** Bajarová, Przeczková, Szromková

## **CH. EVVO ve výuce**

**Cíle:** - poskytujeme každému příležitost dosáhnout znalostí, hodnot a názorů  
- ukazujeme modelové příklady jednání

**Kompetence:** k učení – vyhledává samostatně informace, pracuje s nimi, dává si je do souvislostí  
- reprodukuje učivo vlastními slovy

komunikativní: - ovládá základy pracovních postupů na PC

řešení problémů – hledá různá řešení, využije pokusy a pozorování

**Realizace:** - ve vyuč. hodinách -EVVO průřezové téma

**Výstupy:** referáty  
projekty  
laboratorní práce  
účast v soutěžích  
exkurze

**Zodpovědný:** jednotliví vyučující

## **I. Činnost Rady žáků**

**Cíl:** - vedeme k vnímavému a citlivému přístupu k přírodě

**Kompetence:** - komunikativní – vede dialog a diskusi

- vyjadřuje a obhajuje svůj vlastní názor
- komunikuje ve skupině
- ovládá kulturu řeči, dokáže vhodně reagovat
- toleruje odlišný názor

**Aktivity:** - péče o zeleň

- dohlíží na šetření energií a vodou
- podílí se na organizaci sběrových akcí

**Zodpovědný:** Pežgová

## **J. EVVO v ŠD**

**Cíl:** - využíváme poznatků z EVVO v mimoškolních činnostech

**Kompetence:** pracovní – osvojuje si základy bezpečnosti a hygieny práce

- připravuje si a vybírá vhodné pomůcky a nástroje
- provádí základní praktické činnosti s různými druhy materiálu

**Aktivity:** - poznává okolí školy při vycházkách

- pracuje s přírodninami a přírodními materiály
- práce v arboretu na školní zahradě
- Kamínkování
- lesní stavby

**Výstupy:** - výrobky, výkresy, fotomateriál

**Zodpovědný:** Kolková  
Fekete

## **K. PŘÍRODOVĚDNÝ KROUŽEK**

**Cíl:** - využíváme poznatků z EVVO v mimoškolních činnostech

- vypěstovat v žácích kladný vztah k přírodě a uvědomění si zodpovědnosti za ni

**Kompetence:** k učení – vyhledává samostatně informace, pracuje s nimi, dává si je do souvislostí

- reprodukuje poznatky vlastními slovy

komunikativní: - ovládá základy pracovních postupů na PC

řešení problémů – hledá různá řešení, využije pokusy a pozorování

**Výstupy**: - výrobky, výkresy, vypracované pracovní listy, zápisy z pozorování přírody  
fotomateriál apod.

**Zodpovědný**: Burdová