



ZÁKLADNÍ ŠKOLA KAPITÁNA JASIOKA

Havířov - Prostřední Suchá Kpt. Jasioka 57 okres Karviná

Tel: 596440584 e-mail: reditel@zsiasioka-havirov.cz <http://www.zsiasioka-havirov.cz>

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2017/2018



V Havířově dne 15. října 2018

Zpracovala: Mgr. Petra Židková

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2017/2018

Č.j. ZŠKJ/311/2018/ŘŠ

Zpracovala v době do 1. do 15. října 2018 ředitelka školy Mgr. Petra Židková



Obsah výroční zprávy o činnosti školy

1 Úvod	6
2 Základní údaje o škole a její charakteristika	7
2.1 Základní údaje	7
2.2 Charakteristika jednotlivých zařízení školy a materiální podmínky k činnosti	8
2.2.1 Základní škola	8
2.2.2 Školní družina	10
2.2.3 Školní jídelna	10
3 Personální zabezpečení činnosti školy a údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	11
3.1 Údaje o zaměstnancích školy	11
3.1.1 Zaměstnanci základní školy	11
3.1.2 Zaměstnanci školní družiny	11
3.1.3 Zaměstnanci výdejny stravy	11
3.2 Kvalifikace pedagogických pracovníků školy	11
3.3 Další vzdělávání pedagogických pracovníků školy	12
4 Údaje o zápisu, dodatečném odkladu a umístění žáků, kteří odešli ze základní školy	12
4.1 Údaje o zápisu	12
4.2 Dodatečný odklad školní docházky	13
4.3. Umístění žáků, kteří odešli ze základní školy na střední školy nebo ukončili povinnou školní docházku	13
4.3.1 Údaje o žácích, kteří pokračují v plnění povinné školní docházky na středních školách	13
4.3.2 Údaje o žácích, kteří ukončili povinnou školní docházku	13
5 Vzdělávání žáků a jeho výsledky	14
5.1 Vzdělávací nabídka školy	14
5.1.1 Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje	14
5.1.2 Vzdělávací program školy ve školním roce	14
5.2 Další údaje o vzdělávání žáků školy	15
5.3 Aktivity školy mimo vyučování a výchovně vzdělávací projekty	15
5.3.1 Aktivity školy mimo vyučování	15
5.3.2 Výchovně vzdělávací projekty	16
5.4 Aprobovanost výuky	18
5.5 Výsledky vzdělávání žáků	18
5.5.1 Výsledky vzdělávání žáků na úrovni školy	18
5.5.2 Hodnocení chování žáků školy	19
5.5.3 Absence žáků ve vyučování	19
5.5.4 Prospěch žáků	20
6 Prevence sociálně patologických jevů	21
6.1 Výchovné poradenství	21
6.2 Výchovné problémy	22
6.3 Zájmové vzdělávání, práce školní družiny	23
6.4 Další údaje o preventivním programu školy	29
7 Údaje o mimoškolních aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	31
7.1 Mimoškolní aktivity zaměřené na žáky školy	31



7.2	Prezentace školy na veřejnosti	33
7.2.1	Úspěchy žáků škol	33
8	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a výsledcích dalších kontrol	35
8.1	Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI	35
8.2	Údaje o výsledcích jiných kontrol a rozhodnutích orgánů státní správy	35
8.2.1	Kontrola Oddělením kontroly Magistrátu města Havířov	35
8.2.2	Další kontroly	35
9	Základní údaje o hospodaření školy za rok 2014	36
9.1	Hospodaření s prostředky ze státního rozpočtu	36
9.2	Hospodaření s prostředky poskytnutými zřizovatelem	37
10	Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů, projekty financované z jiných zdrojů	41
11	Úrazovost, zapojení školy do celoživotního učení	42
11.1	Úrazovost	42
11.2	Zapojení školy do celoživotního učení	43
12	Spolupráce s odbory a zákonnými zástupci, partnerství a externí vztahy s jinými subjekty	43
12.1	Spolupráce s odborovou organizací	43
12.2	Spolupráce se zákonnými zástupci žáků	43
12.3	Vztahy se školskou radou a zřizovatelem školy	44
12.4	Vztahy s dalšími subjekty v okolí a regionu a dosažená úroveň externích vztahů	44
13	Závěr	45

1 ÚVOD

Předkládaná výroční zpráva dokumentuje práci školy za školní rok 2017/2018. Obsah je strukturován tak, aby respektoval požadavky na náležitosti výročních zpráv.

Základní škola Kapitána Jasioka Havířov-Prostřední Suchá Kpt. Jasioka 57 okres Karviná, příspěvková organizace sdružuje základní školu, školní družinu a školní jídelnu. Jedná se o státní, úplnou základní školu s 1. – 9. postupným ročníkem a přípravnou třídou. Slavnostně se škola otevřela 30. srpna 1958. V současnosti patří škola, v rámci města, k menším školám. Nachází se v okrajové části města Havířova, základní vzdělání je tak poskytováno převážně žákům z okolního sídliště a rodinných domů v Prostřední Suché, ale dojíždí i žáci z jiných částí Havířova.

Základní škola Kapitána Jasioka nese název od října 1980. Byla pojmenována po Rudolfu Jasiokovi, válečném hrdinovi a rodákovi z Havířova-Suché, který padl u Dukelského průsmyku. Název školy tak připomíná památku Kpt. Jasioka. Ve vestibulu školy je umístěna pamětní deska, kde každoročně probíhají také vzpomínkové akce. Tyto akce organizuje Klub přátel Kpt. Jasioka. Účastní se jich nejen žáci, ale také váleční veteráni, pamětníci dukelských bojů.

Pamětní deska ve vestibulu školy



2 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE A JEJÍ CHARAKTERISTIKA

2.1 Základní údaje

Název školy

Základní škola Kapitána Jasioka Havířov – Prostřední Suchá Kpt. Jasioka 57 okres Karviná

Právní forma: příspěvková organizace

Identifikátor právnické osoby: 600 136 477, IČ: 619 886 00

Sídlo školy

Havířov-Prostřední Suchá, Kpt. Jasioka 57/685, 735 64

Základní charakteristika školy

Základní škola Kapitána Jasioka Havířov – Prostřední Suchá Kpt. Jasioka 57 okres Karviná (škola jako právnická osoba) vykonává činnost základní školy, školní družiny a školní jídelny. V souladu s tím poskytuje žákům základní vzdělávání a výchovu v rozsahu obecně závazných právních předpisů, zajišťuje zájmové vzdělávání žáků ve školní družině a stravování žáků v době jejich pobytu ve škole.

Kapacita školy dle zařízení

Kapacita zařízení školy je stanovena takto: základní škola 300 žáků, školní družina 75 žáků, školní jídelna 450 stravovaných.

Zřizovatel školy

Statutární město Havířov, Svornosti 2/86, Havířov-Město, 736 01

Právní forma: obec, IČ: 00 297 488

Údaje o vedení školy

Ředitelkou školy je Mgr. Petra Židková, statutárním zástupcem ředitele je

Mgr. Růžena Bajerová.

Údaje pro dálkový přístup

E-mailová adresa školy je reditel@zsiasioka-havirov.cz; adresa webových stránek školy je www.zsiasioka-havirov.cz. Škola má zřízenou datovou schránku (ID schránky: 5uaj2yj).

Údaje o školské radě

Při škole působí školská rada, která má 6 členů. Předsedkyní Školské Rady je paní Pavlína Rojíčková – zástupkyně rodičů. Druhým zástupcem z řad rodičů je paní Pavlína Bačová. Zástupci nominovaní zřizovatelem jsou p. Stanislava Čujdíková a p. Kamil Křenek. Mgr. Michaela Ujma a Mgr. Lenka Jedličková zastupují školu z pozice pedagogů. Toto složení vzešlo z voleb do školské rady, které se konaly v úterý 14.11.2017. Jednání Rady proběhlo jednou na podzim, kdy byla schválena výroční zpráva o činnosti školy za rok 2016/2017, změny ve školním řádu a hodnocení žáků. Na toto jednání byla přizvána jako host paní ředitelka školy Mgr. Petra Židková a také ředitelka MŠ U Topolů paní ředitelka Jana Lengsfeldová. Rada zhodnotila své tříleté působení a oficiálně se rozloučila na svém posledním zasedání. Druhé jednání školské rady proběhlo v listopadu 2017, již ve zmiňovaném složení. Na tomto jednání byli zvoleni předseda, zapisovatel a členové školské rady pro další období. Na letním červnovém setkání byli zmíněny strategické novinky jako projekty ITI, schválení výjimky z počtu žáků zřizovatelem, plány na další školní rok. Spolupráci se školskou radou hodnotím z pozice školy jako vstřícnou a velmi dobrou.

2.2 Charakteristika jednotlivých zařízení školy a materiální podmínky k činnosti

2.2.1 Základní škola

Přehled o počtu tříd a žáků školy

Dle statistického výkazu školu ve školním roce 2017/2018 navštěvovalo v 9. třídách celkem 158 žáků, z toho na 1. stupni (1. - 5. ročník) 100 žáků (v 5 třídách), na 2. stupni (6. - 9. ročník) 58 žáků (ve 4 třídách). Kapacita školy (300 žáků) tak byla naplněna téměř na 53%. Průměrná naplněnost třídy základní školy činila 17,5 žáka. Do celkového počtu žáků školy náleží také čtyři žáci vzdělávající se podle § 38 Školského zákona ve školách v zahraničí. Meziročně počet žáků významně nepoklesl. Nepříznivě situaci ovlivnila změna školského zákona v zařazování dětí do přípravné třídy. Od září 2017 směli být do přípravné třídy zařazeny děti pouze po odkladu školní docházky. Minimální počet těchto dětí byl stanoven na 10 žáků. Za těchto podmínek škola poprvé od roku 2006 přípravnou třídu neotevřela.

Žákovská komunita, dětský parlament

Většina žáků patří do spádového obvodu školy a je z jejího okolí. Žáci se sociálním znevýhodněním tvoří významný procentuální podíl. Vztahy mezi žáky jsou převážně standardní; v některých případech se projevují nežádoucí formy chování. Naprostá většina žáků hodnotí klima školy jako příznivé.

Ve škole pracoval dětský parlament, který nazýváme Rada žáků, jehož členové jsou zástupci jednotlivých tříd. Rada, která průběžně organizovala nebo podporovala řadu aktivit žáků školy, se ve školním roce pravidelně měsíčně scházela.

2.2.1.1 Materiální podmínky školy ke vzdělávání

Budova školy je trojpodlažní z roku 1958, výuka probíhá v 10 kmenových třídách a v 9 odborných učebnách s úplným vybavením (učebna F–Ch, počítačová učebna, hudebna, kreslárna, učebna zeměpisu, dvě učebny s interaktivní tabulí SMART Board, učebna jazyka anglického a nová jazyková laboratoř). Třídy jsou světlé, teplé, vybavené žaluziemi a dvoumístnými lavicemi. Pouze odborná učebna dějepisu je vybavena jednomístnými lavicemi. Postupně se obnovuje školní vybavení v jednotlivých třídách. Škola má k dispozici tělocvičnu, školní dílnu, cvičnou kuchyni, školní zahradu s venkovní učebnou a novou Fit stezkou, školní dvůr s doskočištěm, keramickou dílnu. Pro žáky je k dispozici rovněž žákovská knihovna.

Přírodní učebnu na školní zahradě využívají všechny ročníky včetně školní družiny. Počítačová učebna má lokální počítačovou síť, byla kdysi vybavena v rámci projektu „Internet do škol“, v současné době disponuje 24 žákovskými počítači, jedním počítačem pro učitele, barevnou tiskárnou, skenerem a datovým projektorem - toto zařízení bylo zakoupeno v rámci projektu EU-Peníze školám na jaře roku 2014. Počítače jsou dále umístěny ve všech kabinetech školy, ředitelně, v kanceláři zástupce ředitele, na sekretariátě školy, ve sborovně, v kanceláři účetní a vedoucí školní jídelny. Starší počítače jsou umístěny rovněž ve školní družině a v některých kmenových třídách 1. stupně.

Školní družina má jedno oddělení, má vlastní prostory. Využívá ke své činnosti i školní zahradu, cvičnou kuchyni, keramickou dílnu, tělocvičnu a relaxační místnost.

Kvalitně upravené hřiště ke sportování škola nemá, má provizorní travnaté hřiště, u kterého byl postaven sektor pro skok daleký s umělým povrchem na rozběžišti. Vedle hřiště jsou postaveny dva betonové stoly na stolní tenis a instalován koš na basketbal. V době přestávek mohou žáci využívat k odpočinku všech prostor chodeb školy, kde jsou instalovány stoly pro stolní tenis, které žáci velmi aktivně využívají. Objekt je vzhledem ke svému stáří ve velmi dobrém technickém stavu, veškerá sociální zařízení v budově již byla rekonstruována. V letních měsících roku 2014 proběhla celková výměna oken. V průběhu roku 2015 proběhla i změna systému vytápění, kdy namísto zastaralé plynové kotelny byla zbudována centrální výměňková stanice a škola je od 1. 9. 2015 připojena k centrálním dodávkám tepla, které jsou řízeny na dálku centrálním dispečinkem. Tím se zvýšil tepelný komfort ve všech prostorách školy. Na jaře roku 2017 bylo ve spolupráci s OŠK MmH vybudováno bezbariérové WC se závěsným zdvihacím systémem. Škola nebyla vybavena bezbariérově, což bylo důvodem k podání žádosti v investičním projektu ITI v loňském roce. Během letních prázdnin školního roku 2017/2018 byla realizována modernizace učebny fyziky a chemie a vybudování bezbariérových přístupů do školy – roštovou rampou, vstup ve vestibulu plošinou a přístup do všech nadzemních pater budovy schodišťovou plošinou. Tím škola vydala jasný signál, že je k inkluzi připravena nejen odborně vyškoleným personálem, ale i základním vybavením.

2.2.2 Školní družina

Přehled o počtu oddělení a zapsaných žáků

V hodnoceném školním roce měla školní družina jedno oddělení. Dle statistického výkazu školní družinu ve školním roce 2017/2018 navštěvovalo celkem 30 žáků. Kapacita družiny (75 žáků) tak byla naplněna na 40 %.

Vzdělávací program školní družiny

Školní družina má zpracován vlastní kvalitní vzdělávací program. Svou činnost realizuje převážně formou rekreačních, odpočinkových a zájmových činností. Umožňuje žákům přípravu na vyučování a dle možnosti organizuje program činnosti tak, aby umožňoval žákům volbu mezi různými činnostmi družiny.

2.2.2.1 Materiální podmínky školní družiny k zájmovému vzdělávání, jeho průběh v roce 2017/2018

Školní družina má k dispozici dostatečné prostory a je dobře vybavena pro svou činnost. Pro aktivity školní družiny jsou rovněž využívány další prostory školy (zejména školní zahrada, učebna v přírodě a tělocvična) a vybavení jejího areálu.

2.2.3 Školní jídelna

V budově školy je nejen školní jídelna, ale i školní kuchyně, kde se denně stravují žáci, zaměstnanci a cizí strážníci, kteří si pochvalují výbornou domácí kuchyni. Chod provozu školní jídelny zabezpečují dvě pracovnice – kuchařka a pracovnice provozu.

Přehled o počtu stravovaných

Jak vyplývá ze statistického výkazu za školní rok 2017/2018 stravovalo se v tomto školním zařízení celkem 96 žáků, z toho 58 žáků I. stupně a 38 žáků II. stupně. Celkový počet stravovaných osob činil 135, což je 39% naplnění kapacity školní jídelny. Počet strážníků z řad žáků meziročně vzrostl o 4 osoby, další nárůst způsobil zvýšený počet zaměstnanců – asistenti pedagoga, a také cizích strážníků, zejména ze CSVČ Dona Boska.

3 PERSONÁLNÍ ZABEZPEČNÍ ČINNOSTI ŠKOLY A ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

3.1 Údaje o zaměstnancích školy

3.1.1 Zaměstnanci základní školy

Pedagogičtí pracovníci

Ve škole pracovalo k 30. červnu 2018 celkem 12 pedagogů a 7 asistentů pedagoga a 1 školní psycholog. Jedna paní učitelka čerpá mateřskou dovolenou. V pedagogickém sboru převažují spíše ženy – je jich 11 a 6 asistentek pedagoga, což činí 90%. Průměrný věk u pedagogů je 46 let, u asistentů pedagoga pak 42 let.

Ostatní zaměstnanci

Technické zázemí školy zabezpečují ostatní pracovníci – 1 hospodářka, 1 účetní, která pracuje na snížený úvazek 0,625, 1 školník a 3 uklízečky, jejichž celkový úvazek činí 1,875. Ze šesti pracovníků je tedy 5 žen což je 83%. Průměrný věk správného zaměstnance školy je 56 let.

3.1.2 Zaměstnanci školní družiny

Zaměstnanec školní družiny představuje 1 vychovatelka s plným úvazkem.

3.1.3 Zaměstnanci školní jídelny

Provoz školní jídelny zabezpečuje 1 kuchařka pracující na plný úvazek a 1 pracovnice provozu, jejíž pracovní úvazek činí 0,813. Průměrný věk pracovníků ve školní jídelně je 60 let.

3.2 Kvalifikace pedagogických pracovníků školy

Z celkového počtu 20 pedagogických pracovníků organizace mělo všech 20 osob požadovanou kvalifikaci (100%). Celý pedagogický sbor byl plně kvalifikován po celou dobu školního roku 2017/2018 – učitelé, asistenti pedagoga a také vychovatelka školní družiny splňovali požadavky na kvalifikaci pedagogického pracovníka v plném rozsahu. Výjimkou byl asistent pedagoga, který vyučoval tělesnou výchovu v rozsahu 6 hodin týdně a který získal bakalářský titul a dále se vzdělává v magisterském vysokoškolském oboru učitelství a trenérství tělesné výchovy.

3.3 Další vzdělávání pedagogických pracovníků školy

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo v souladu s prioritami plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále DVPP). Pracovníci se vzdělávali na celkem 27 krátkodobých a střednědobých vzdělávacích akcích různého rozsahu a zaměření. Nejvíce seminářů (6) se uskutečnilo v rámci přechodu na inkluzivní vzdělávání, celkem se jich zúčastnilo všichni pracovníci školy. Dále se pracovníci se vzdělávali v oblasti práce s žáky se SVP.

Další vzdělávání bylo z pohledu četnosti krátkodobých vzdělávacích akcí zaměřeno zejména na rozvoj ICT ve škole, dále na efektivní řízení školy, kompetence učitelů (modernizace vyučování, evaluace), Proškolení metodika prevence a koordinátora Inkluze, přípravy na nové financování školství a další legislativní změny v řízení školy.

Finanční prostředky, které byly na DVPP vyčleněny v rámci rozpočtu školy, byly čerpány efektivně. Vzdělávání bylo zajišťováno ve spolupráci s různými subjekty. Největší počet krátkodobých akcí DVPP byl organizován prostřednictvím NIDV a Krajského vzdělávacího a informačního centra zejména pracovišti Ostrava. Dále bylo DVPP zajišťováno v rámci projektů EU zdarma, zejména z projektu Podpora inkluze v MSK, jehož je škola partnerem.

Přehled vzdělávacích akcí, které se uskutečnily v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2017/2018, je uveden v příloze výroční zprávy.

4 ÚDAJE O ZÁPISU, DODATEČNÉM ODKLADU A UMÍSTĚNÍ ŽÁKŮ, KTERÍ ODEŠLI NA STŘEDNÍ ŠKOLY

4.1 Údaje o zápisu

Zápis dětí do 1. ročníku základní školy pro školní rok 2017/2018

K zápisu do 1. třídy pro školní rok 2017/2018, který proběhl dne 3. a 4. 4. 2017, se dostavilo 20 dětí. Jedno dítě se dostavilo dodatečně.

Rozhodnutím ředitelky školy bylo do 1. ročníku zapsáno celkem 21 dětí, následně byla na základě žádosti zákonných zástupců odložena školní docházka 3 dětem. Do 1. ročníku ve školním roce 2017/18 nastoupilo celkem 15 žáků.

Zápis dětí do 1. ročníku základní školy pro školní rok 2018/2019

K zápisu do 1. třídy pro školní rok 2018/2019, který proběhl dne 9. a 10. 4. 2018, se dostavilo 14 dětí.

Rozhodnutím ředitelky školy bylo do 1. ročníku zapsáno celkem 15 dětí, následně byla na základě žádosti zákonných zástupců odložena školní docházka 2 dětem. Do 1. ročníku ve školním roce 2018/19 nastoupilo celkem 13 žáků. Během září přestoupil nový žák. První třída čítá 14 žáků.

4.2 Dodatečný odklad školní docházky

V průběhu školního roku 2017/2018 ředitelka školy nerozhodovala o dodatečném odkladu školní docházky.

4.3 Umístění žáků, kteří odešli ze základní školy na střední školy nebo ukončili povinnou školní docházku

4.3.1 Údaje o žácích, kteří pokračují v plnění povinné školní docházky na středních školách

Před ukončením povinné školní docházky neodešel na střední školu žádný žák.

4.3.2. Údaje o žácích, kteří ukončili povinnou školní docházku

Povinnou školní docházku ukončilo ve školním roce 2017/2018 celkem 16 žáků – 13 žáků v 9. ročníku a 3 žáci v 8. ročníku.

Údaje o umístění žáků, zpracované podle klasifikace kmenových oborů vzdělávání, podává následující tabulka:

Kód	Dosažené vzdělání	Počet žáků
E	Nižší střední odborné vzdělání	0
H	Střední odborné vzdělání s výučním listem	10
K	Úplné střední všeobecné vzdělání	0
L	Úplné střední vzdělání s vyučením a maturitou	0
M	Úplné střední odborné vzdělání s maturitou	3
	Celkem	13

Tři žáci, kteří ukončili povinnou školní docházku v 8. ročníku, nepokračují ve vzdělávání. Chlapci z důvodu nepodání přihlášky na střední školu, dívka z důvodu rodičovské dovolené. Na obory ukončené maturitní zkouškou byly přijaty 3 žákyně, tj. 18,75% absolventů.

5 VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ A JEHO VÝSLEDKY

Výchova a vzdělávání žáků školy vycházelo z hlavních cílů a úkolů, které si pedagogický sbor stanovil na školní rok 2017/2018.

5.1 Vzdělávací nabídka školy

5.1.1 Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje

Škola poskytovala vzdělání v oboru:

79-01-C/01 Základní škola, délka vzdělávání 9 roků 0 měsíců, denní forma vzdělávání

5.1.2 Vzdělávací program školy ve školním roce

Vzdělávání žáků základní školy probíhalo ve všech ročnících podle vlastního Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Strom“.

5.1.2.1 Individuální přístup, nabídka volitelných a nepovinných předmětů

Škola rozvíjí možnosti pro individuální vzdělávací aktivity žáků. Tyto byly zajišťovány individuálním přístupem k žákům, nabídkou mimoškolních činností. Vzdělávací nabídka se v základní škole i ve školní družině zaměřovala na aktivity komunitní, vytvářela prostor pro inkluzi žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a preventivní aktivity k minimalizaci projevu sociálně patologických jevů. Nepovinné předměty nebyly vyučovány. Se zavedením povinného druhého cizího jazyka byla časová dotace volitelných předmětů přesunuta ve prospěch Ruského jazyka.

Integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Na počátku školního roku 2017/18 bylo na škole integrováno 16 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, z nichž 9 žáků mělo sestaven individuální vzdělávací plán. Překotné změny v diagnostice a přístupu žákům se SVP korespondují s nárůstem na konci školního roku 2017/18, kdy vzrostl počet žáků s podpůrnými opatřeními na 24 a 16 individuálních plánů. To svědčí o vzorné péči o žáky školy naším ŠPZ, důsledném vyhledávání a trvání na diagnostice odborným pracovištěm.

Nabídka volitelných předmětů

Oproti jiným školním rokům byla časová dotace volitelných předmětů zcela využita pro povinný druhý cizí jazyk – Ruský jazyk. V sedmém, osmém a devátém ročníku jsou vyučovány 2 hodiny týdně. Další volitelné předměty nebyly vyučovány.

5.2 Další údaje o vzdělávání žáků školy

Vzdělávací program a další aktivity školy zabezpečují potřeby rozvoje tělesného a duševního zdraví žáků. Škola reaguje na individuální vzdělávací možnosti žáků, poskytuje výchovné sociální prostředí a vytváří podmínky pro seberealizaci žáků. Učitelé školy podporují aktivní přístup žáků ke vzdělávání a působí na ně tak, aby dokázali spolupracovat a omezili negativní projevy svého chování.

Pedagogická asistence, speciální a jiné třídy, žáci s mimořádným nadáním

Na škole je využívána pedagogická asistence. Ve školním roce 2017/18 jsme řešili velmi složitý úkol. Akceptovat legislativní vývoj na poli asistentů pedagoga. Převést 5 stávajících asistentů z různých rozvojových programů a projektů EU k žákům se zdravotním postižením jako podpůrná opatření. V roce 2017/2018 působilo v naší škole sedm asistentů k žákům se zdravotním postižením, a to ve 3., 4. – dva AP, 5., 6., 7. a 8. třídě. Nově byla paní zástupkyně školena jako koordinátorka inkluze, vstupuje v jednání se školskými poradenskými pracovišti a konzultuje s nimi potřeby školy v podpoře žáků s podpůrnými opatřeními. Škola v roce 2017/18 získala z projektu Podpora inkluze v MSK půl úvazku školního psychologa, který po celý rok podporoval práci pedagogů, jednal s rodiči o potřebě odborných vyšetření neprospívajících žáků. V monitorovaném období ve škole nebyl diagnostikován žádný žák s mimořádným nadáním. Vzdělávací potřeby žáků byly zohledňovány individuálním přístupem v rámci standardního vzdělávání žáků školy. V tomto roce žádný žák nebyl vyučován dle ŠVP – ZV/MP. Ve škole však byly vzdělávání žáci dle minimálních výstupů podle ŠVP – ZV.

Jiné způsoby plnění povinné školní docházky

V průběhu školního roku plnilo školní docházku v zahraničí 5 žáků. To je o 6 žáků méně než v loňském školním roce.

5.3 Aktivity školy mimo vyučování a výchovně vzdělávací projekty

5.3.1 Aktivity školy mimo vyučování

Vedle vyučování byly pro žáky zorganizovány exkurze, výuka plavání, výlety i jiné pobyty a činnosti v přírodě. Škola se účastnila projektů zřizovatele. Velkou inspirací pro rodinné aktivity byly akce školní družiny – Drakiáda, Noc světel, Vánoční jarmark, Den matek, Spaní v družině, Den dětí a Čarodějnice. Spoluprací s Magistrátem města Havířova jsme získali celodenní výjezd do Velkého světa techniky ve Vítkovicích, čímž jsme obohatili teoretickou výuku přírodovědných předmětů o atraktivní ukázky chemických a fyzikálních pokusů. Žáky i pedagogy nadchla nejen stálá expozice, ale i vzdělávací program a vybrané workshopy. Vrcholem školního roku byla účast ve slavnostním průvodu akce Havířov v květech, kdy 20 žáků se dvěma pedagogy vystoupilo v národních barvách se státními symboly

a vývojem státního znaku. Pedagogové investovali i svůj volný čas do třídních výletů a exkurzí. Poznávání nových míst, zážitky z cestování jsou jedny z nejdůležitějších zkušeností, které se snažíme dopřát našim žákům.

Výuka plavání

Plavecký výcvik byl zajišťován na základě smlouvy uzavřené se Správou sportovních rekreačních zařízení, Těšínská 2, Havířov-Podlesí. Výcvik byl prováděn v bazénu v Havířově-Šumbarku, kam třídy docházely za doprovodu vyučujících. Výcviku se zúčastnilo 32 žáků 2. a 3. ročníku.

Lyžařský výcvikový kurz

V průběhu školního roku se lyžařský výcvikový kurz neuskutečnil.

5.3.2 Výchovně vzdělávací projekty

Dopravní výchova

Dopravní výchova je součástí školního vzdělávacího programu STROM. Na její realizaci se rovněž podílela komise BESIP MMH a Městská policie Havířov, která v rámci preventivního programu „Dej přednost životu“ uskutečnila besedy s tematikou dopravní výchovy pro žáky 1. – 4. ročníku školy. Vybraní žáci školy se zapojili do 2 dopravních soutěží. Žáci školy se účastnili teoretické i praktické výuky dopravní výchovy na dopravním hřišti organizované Magistrátem města Havířova. Pestrá ale i náročná výuka byla zakončena obdržením průkazů cyklisty pro devítileté a desetileté žáky.

Projekt EMISE

V letošním školním roce se škola zapojila do projektu EMISE, který má celorepublikovou úroveň. Partnery jsou základní školy a gymnázia. Projekt organizuje Slezské Gymnázium v Opavě. Záštitu má od MŽP a MŠMT. Cílem je zpopularizovat přírodní vědy a šířit osvětu v oblasti problematiky kvality ovzduší. Žáci školy vytvořili pracovní skupinu, která se jezdila vzdělávat na semináře pořádané Gymnáziem Komenského v Havířově. Žáci se zúčastnili i závěrečné soutěže GYMKOM, která porovnávala jejich znalosti i dovednosti. Kromě toho se pravidelně setkávali na speciálních hodinách, které byly věnované školním experimentům a pokusům. V rámci projektu vytvořili EMISAŘI školní dokumentární film a připravili si osvětové besedy. Žáci navštívili 4. - 9. třídu, kde prezentovali téma filmem a dalšími aktivitami. Dále se vybraní žáci školy zúčastnili Ekologické konference v Opavě a exkurze na ČHMU v Ostravě.

Přehled o vybraných realizovaných výchovně vzdělávacích projektech

V průběhu školního roku byli žáci školy zapojeni do projektů pořádaných různými organizacemi, městem Havířov i do projektů vlastních – připravených pedagogickými pracovníky školy. Tabulka udává přehled dalších akcí, které nejsou popsány v předchozím textu.

Název projektu	Vyhlašovatel	Zapojení žáků
Naše město Havířov	ZŠ Gorkého, MMH	9.ročník
Techniáda	SŠ Sýkorova Havířov	9.ročník
Profesní exkurze	Centrum prevence-Sociální služby města DAKOL Petrovice u Karviné	8. a 9.ročník
Myanmar-divoká cesta do barmské říše	Planeta Země 3000	6.-9.ročník
Zájezd do Olympijského parku	OVOV	1.-9.ročník
Poznávací exkurze-zámek Kunín a Muzeum klobouků Nový Jičín	vlastní, sponzorský dar HTS	1.-5.ročník
Evropský den jazyků	vlastní	6.-9.ročník
Den dětí	vlastní	1.-9.ročník
Sportovní den	vlastní	1.-9-ročník
Vánoční jarmark	vlastní	1.-9.ročník
Velká cena ZOO, exkurze po ZOO	ZOO Ostrava	přírodovědný kroužek
Ekolympiáda	knihovna ul.Seifertova	přírodovědný kroužek
Přírodovědná soutěž	vlastní	1.-2.ročník
Koncert houslisty – procházka hudebními žánry	vlastní	1.-9. ročník
Divadlo – Éra Osvobozeného divadla, bajky	vlastní	1. – 9. ročník

5.4 Aprobovanost výuky

Aprobovanost jako pojem, který vyjadřuje profesní připravenost pedagoga k výuce jednotlivých předmětů, není obsažen ve školském zákoně, kde se mluví pouze o kvalifikovanosti pedagogů. Pedagogický sbor je plně kvalifikován. Všichni vyučující 1. stupně vyučují aprobovaně, učitelé 2. stupně vyučují i předměty mimo svou aprobaci, a to zejména v předmětu anglický jazyk, výtvarná výchova, chemie a hudební výchova. Z celkového počtu 243 hodin týdně bylo vyučováno 217 hodin plně aprobovaně, což je 89,3% všech vyučovacích hodin týdně.

Stupeň ZŠ	% vyjádření
1. stupni ZŠ	97,5
2. stupni ZŠ	89,3

Aprobovanost v jednotlivých předmětech na 2. stupni charakterizují následující údaje: Plně aprobovaná (100 %) byla ve školním roce 2017/18 výuka ve 12 povinných předmětech (matematika, informatika, přírodopis, dějepis, zeměpis, fyzika, tělesná výchova, výchova ke zdraví, výchova k občanství, český jazyk, ruský jazyk, svět práce).

Nízká aprobovanost je vykazována v předmětu výtvarná výchova, hudební výchova a anglický jazyk. Jeden pedagog s bakalářským stupněm vzdělání zahájil studium magisterského oboru Tento pracovník učil v daném období 6 hodin tělesné výchovy týdně.

5.5 Výsledky vzdělávání žáků

5.5.1 Výsledky vzdělávání žáků na úrovni školy

V průběhu roku škola systematicky prováděla evaluaci vzdělávání a kvality školy. K tomu využívala postupy vlastního hodnocení. Externí hodnocení, kde bylo jako evaluační nástroj využito plošné testování ČŠI (5. a 9. ročník) realizované v rámci „Národního šetření výsledků žáků v počátečním vzdělávání“ již v tomto školním roce nepokračovalo. Naše škola nebyla vybrána do vzorku škol pro testování.

Pedagogičtí pracovníci se učí využívat a interpretovat získané údaje na úrovni metodických orgánů a jednotlivých pedagogů, postupně se zaměřují na sledování rozvoje žáků. Celkové výsledky vzdělávání jsou vyhodnocovány a analyzovány při jednání pedagogických rad i na úrovni metodických sdružení, následně jsou přijímána další opatření.

Výsledky hodnoceného školního roku v oblasti vzdělávání dokládají následující údaje (tabulky) a umístění vycházejících žáků školy, které bylo podáno výše.

Výsledky vzdělávání žáků jsou hodnoceny tak, že je zřejmá dosažená úroveň ve vztahu ke stanoveným cílům vzdělávání a k vzdělávacím a osobnostním předpokladům žáka. Dále prezentované údaje ve svém důsledku dokládají, že výsledky vzdělávání žáků v průměru odpovídají studijním předpokladům žáků a vzdělávání žáků školy směřuje k naplňování výchovné a vzdělávací strategie školy formulované ve školním vzdělávacím programu; případnému školnímu neúspěchu žáků škola předchází preventivními postupy, jež zahrnují zvýšenou individuální péči a doučování.

5.5.2 Hodnocení chování žáků školy

Souhrnné údaje o hodnocení chování podává následující tabulka. Meziročně se změnil podíl žáků se zhoršeným stupněm z chování. Počet 15 v prvním pololetí a 24 ve druhém je podstatně vyšší než v předešlém školním roce, kdy v 1. pololetí dosáhl hodnoty 10 a ve druhém 13. Jde tedy o výrazné zhoršení. Dále se příliš neměnily důvody pro udělení sníženého stupně z chování, a stejně jako ve školním roce 2016/2017 převažovalo udělení snížené známky z chování z důvodu neomluvené absence, což zejména na 1. stupni je zapříčiněno nedůsledností rodičů v omlouvání žáků. Poklesl počet mírnějších kázeňských opatření, např. napomenutí třídního učitele (z 36 za rok 2016/2017 na 29), vzrostl počet udělených ředitelských důtek, změna v počtu důtek třídního učitele je marginální (v roce 2016/2017 DTU 39 – nyní 36, DRŠ 25 – nyní 35). Ve srovnání s předcházejícím rokem nestoupl počet udělených pochval, které byly udělovány převážně až ve druhém pololetí za celoroční vzornou práci. Byly uděleny i 2 pochvaly ředitelky školy za vzornou reprezentaci na mezinárodní úrovni ve vzpírání a 2 za vzornou reprezentaci školy v okresních kolech olympiád.

Hodnocení chování žáků	Počet žáků	Chování velmi dobré	Chování uspokojivé	Chování neuspokojivé	Pochvaly	Napomenutí TU	Důtky TU	Důtky ŘŠ
1. pololetí	151	136	8	7	10	12	20	19
Vyjádření %	100	90,1	5,2	4,6	6,6	7,9	13,2	12,6
2. pololetí	153	129	11	13	32	17	16	26
Vyjádření %	100	84,3	7,2	8,5	20,9	11,1	10,56	17,0

5.5.3 Absence žáků ve vyučování

Za školní rok činila omluvená absence v celé škole celkem 22 687 hodin, tj. průměrně 148,7 hodiny na žáka školy. (v loňském roce 25 294 h, resp. 160,74 na žáka ročně), což je nárůst oproti loňskému

období. Neomluvená absence činila celkem 1295 h (na žáka ročně 8,52). V tomto ukazateli jsme dosáhli velkého zhoršení, kdy v loňském roce bylo neomluveno jen 776 hodin, což činilo průměrně 4,93 hodiny na žáka za rok. Neomluvená absence neustále představuje nejpálčivější problém v hodnocení chování žáků a porušování školního řádu. Ve srovnání s přecházejícím školním rokem se celková absence žáků za školní rok zvýšila. Jednotlivé případy vysoké neomluvené absence byly předány k řešení odboru sociálních věcí MMH prostřednictvím systému včasné intervence a Policii ČR.

Absence žáků	Omluvených hodiny	Omluvených hodin na žáka	Neomluvených hodin	Neomluvených hodin na žáka
1. pololetí	10005	65,8	454	2,99
2. pololetí	12 682	87,89	841	5,50
Celkem	22 687	148,70	1295	8,52

5.5.4 Prospěch žáků

Celkové výsledky vzdělávání a výchovy, pokud je sledujeme z hlediska průměrného prospěchu a počtu žáků s určitým stupněm celkového hodnocení, korespondují s výsledky dosaženými v delším časovém horizontu; v závislosti na složení žáků nastupujících do školy dochází dále meziročně ke změnám prospěchu školy, který je patrný zejména na 1. stupni školy.

K porovnávání výsledků žáků a tříd mohli vyučující vedle výsledků získaných v rámci externí evaluace a vlastních evaluačních aktivit využít výstupy programu Bakalář (ve kterém byly zpracovány pololetní a výroční výsledky) a materiály zpracované ŘŠ k jednání pedagogických rad.

Následující tabulka podává přehled o prospěchu žáků školy z hlediska celkového hodnocení prospěchu. Ve srovnání s předcházejícím školním rokem se v součtu obou pololetí poklesl počet žáků s vyznamenáním a značně stoupl počet žáků neprospívajících (o 16 ve 2. pololetí, o 23 v obou pololetích).

Hodnocení prospěchu	Počet žáků	Vyznamenání		Prospěl		Neprospěl		Nehodnocen	
		počet	%	počet	%	počet	%	počet	%
1. pololetí	151	48	31,8	74	49,0	29	14,6	0	0,0
2. pololetí	153	42	27,5	91	73,2	20	13,1	0	0,0

Celkový průměr prospěchu celé školy ve druhém pololetí školního roku 2017/2018 činil 2,01. To znamená, že se meziročně významně nezměnil. Pedagogové jsou velmi potěšeni, že po loňském nepatrném zlepšení celkového průměru školy se nám podařilo udržet nastavený trend. V předešlých letech byl totiž patrný neustálý trend zhoršování prospěchu žáků. Tato situace se již několik let neopakuje a celkový průměr školy stagnuje na hodnotě kolem 2,0. Škola dlouhodobě vzdělává žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí (zhruba 40-50% v závislosti na daných kritériích pro jednotlivé programy). S tímto úzce souvisí počet žáků s neukončeným základním vzděláním. Ve sledovaném období opustili základní vzdělávání 3 žáci v osmém ročníku. Počet těchto žáků je stejný jako v minulém školním roce. Na konci roku neprospělo 20 žáků, 6 žáků konalo opravné zkoušky, u kterých byli 3 žáci úspěšní. Ve školním roce 2018/2019 budou 3 žáci opakovat ročník a 4 žáci postoupí do vyššího ročníku s hodnocením neprospěl. Všichni žáci školy byli na konci školního roku hodnoceni, žáci plnící povinnou školní docházku v zahraničí se k pravidelným zkouškám ve školním roce 2017/2018 nedostavili.

Průměrný prospěch ve školním roce 2017/2018

Průměrný prospěch	1. pololetí	2. pololetí	průměr za celý rok
celá škola	2,05	2,01	2,03

6 PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Prevence sociálně patologických jevů probíhala v souladu se školní preventivní strategií a preventivním programem pro školní rok, jehož aktivity byly realizovány za aktivní podpory většiny zaměstnanců školy.

6.1 Výchovné poradenství

Výchovná poradkyně spolupracovala ve školním roce 2017/2018 úzce se všemi třídními učiteli, vedením školy, koordinátorem inkluze, speciálním pedagogem a asistenty pedagoga. S metodikem prevence aktualizovala průběžně Krizový plán školy. Přínosná byla pro práci výchovné poradkyně nově spolupráce se školní psycholožkou.

Stejně jako v předchozích letech rozvíjela výchovná poradkyně spolupráci s PPP v Havířově, s SPC v Karviné, Ostravě-Zábřehu a Porubě a ve Frýdku-Místku. Zúčastnila se schůzek v SPC Karviná a v PPP Havířov.

Častěji než v předchozích letech kontaktovala výchovná poradkyně OSPOD MMH, sociální pracovnice se následně několikrát účastnila jednání s rodiči a výchovných komisí ve škole. Výchovná poradkyně také několikrát kontaktovala dětské lékaře žáků ohledně ověřování absence, konzultovala

problémy se žáky také s odborem péče o dítě – pěstounskou péčí a hlásila případy absence Policii ČR. Nově jsme několikrát řešili problémy s žákyní – klientkou Dětského centra Čtyřlístek. Proběhla osobní jednání se sociální pracovnící centra, telefonická jednání se sociální pracovnící OSPOD Třinec, pod níž daná žákyně spadá a výchovná komise s touto žákyní.

V rámci dalšího vzdělávání se výchovná poradkyně zúčastnila seminářů v rámci projektu Podpora inkluze v Moravskoslezském kraji (Práce se žáky ohroženými školním neúspěchem, Umění facilitace a její uplatnění v inkluzivní škol). V rámci tohoto projektu se také setkala s pedagogy ZŠ Jablunkov a vyměnila si s nimi zkušenosti. Dále se zúčastnila semináře NIDV v Ostravě Šikana, agrese a proces jejich řešení na ZŠ a instruktáže k filmu Jakub o domácím násilí.

V rámci volby povolání se výchovná poradkyně zúčastnila semináře pořádaného Střední zdravotnickou školou Karviná v havířovské nemocnici a setkání výchovných poradců havířovských škol na SŠTO Havířov – Šumbark. Žáci 9. ročníku navštívili IPS ÚP v Karviné, společně s žáky 8. ročníku se pak zúčastnili exkurze do Centra prevence v Havířově a do průmyslové zóny v Karviné. Devátáci se již tradičně zúčastnili Burzy škol v Havířově, soutěže Techniáda na SŠ Havířov – Šumbark a přehlídky K-MODE pořádané SŠ Havířov – Prostřední Suchá. Školu navštívili v rámci prezentace středních škol zástupci SŠ Havířov – Šumbark, SŠTO Havířov – Šumbark a Střední zdravotnické školy Karviná

6.2 Výchovné problémy

Výchovná poradkyně svolala po konzultaci s třídními učiteli celkem 38 jednání se zákonnými zástupci žáků – jednalo se o 9 pohovorů a 29 výchovných komisí.

Nejčastějším důvodem jednání byla neomluvená absence a porušování léčebného režimu (17 jednání). Zákonným zástupcům byly v 9 případech opětovně vysvětlovány způsoby omlouvání dítěte.

V tomto školním roce se u několika rodin objevil nový jev – zákonní zástupci se jednání bez omluvy nezúčastňují. Tyto rodiny byly hlášeny na OSPOD MMH. Opakování výchovné komise se pak účastnila sociální pracovníce OSPOD (7 jednání).

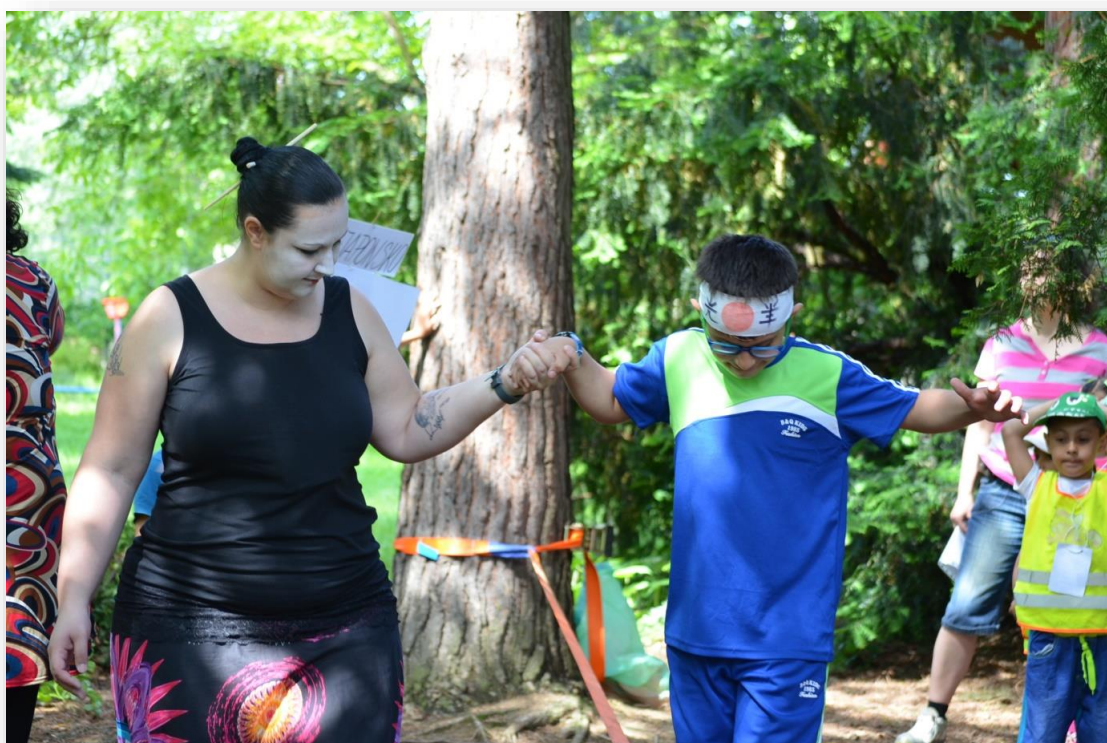
Dále se jednání zabývala nedostatečnou připraveností žáků do výuky, vulgárním, drzým a agresivním chováním žáků vůči dospělým i spolužákům a nevhodným chováním žáků ve výuce a o přestávkách. V 5 případech jsme na jednáních zákonným zástupcům doporučili vyšetření dítěte v PPP, SPC a u odborného lékaře.

Neomluvená absence byla ve 4 případech (7 žáků) hlášena Policii ČR. Tři případy absence žáků, jejich výchovných problémů a špatné spolupráce zákonných zástupců se školou byly výchovnou poradkyní hlášeny do systému včasné intervence.

6.3 Zájmové vzdělávání, práce školní družiny

Ve školním roce 2017/18 mohli žáci školy pracovat ve 3 školních zájmových útvarech.. Vedoucími těchto útvarů byli pedagogičtí pracovníci školy. Do činností kroužků byli zapojeni především žáci 1. stupně.

Název kroužku	Počet žáků
Taneční	11
Vaření	11
Hravá angličtina	21



Práce školní družiny ve školním roce 2017/2018

Školní družina KASPER při ZŠ Kpt. Jasioka Havířov - Prostřední Suchá

Téma celoroční hry: INDIÁNI II.

Vychovatelka: Martina Kolková

Oddělení: 1

Počet zapsaných žáků: 30

Počet akcí: 11



Cíl celoroční hry se naplnil. Naučili jsme se zasadit pokojovou květinu, pěstovat rajčata, vyrobit med, pozorovat klíčení fazolí a udržovat pořádek ve školní zahradě. Formou zážitků a prožitků jsme získali vědomosti a dovednosti, které se nám budou hodit i v osobních životech. Celý školní rok se družina aktivně zúčastňovala školních akcí.

V červnu jsme si v zahradě zahráli bojovou hru s aktivitami, které souvisely s indiánskou tematikou. Navštívil nás indiánský náčelník a my se začali těšit na prázdniny.

Drakiádou jsme zahájili školní rok a i když tradičně nefoukalo, měli jsme dobrý pocit z pobytu na čerstvém vzduchu.



Konec října byl ve znamení Halloweenu, přípravy probíhaly velmi intenzivně a my si ho opět užili.



Vánoční „bazárek“ - nové téma, nová výzva. Obavy, které jsme měli, byly zbytečné. Nakupování přebytků a věcí nepotřebných bylo zábavné a užitečné. Každý si mohl koupit dárek pro své blízké nebo jenom něco pro radost.

Vystoupení „Indiánský příběh“ nám ukázalo, že na svátcích není důležitý „mamon“, ale posezení s přáteli a se svojí rodinou.



Výtvarná soutěž družin

městské kolo na téma „Kdybych byl mravenec“.

Karin Malinovská získala 3. místo.



Karin Malinovská



Den matek je tradičně považován za vrchol našich aktivit pro veřejnost.

Letos jsme hráli pohádku **O Popelce**

Během celého roku jsme si hlavně hrály, tak jak to nálady, počasí a prostory dovolily.

Hra byla hlavní náplní všech činností.

Vždy byla připravená organizovaná aktivita,

ale přednost měla spontánní hra, která rozvíjí

schopnosti každého jedince, připravuje děti na životní

rozhodování, na řešení konfliktů, na život ve skupinách.



Sadíme Rýmovník



Příprava kompostu



Fazole klíč



Vaříme Pampeliškový med



Pěstujeme rajčata



Úroda připravená k přepravě



Zima byla



Přípravy na Karneval



Šach - Mat

Spontánní hra



Bublinkování



Pěvecká soutěž

6.4 Další údaje o preventivním programu školy a jeho realizace

Minimální preventivní program vychází z pokynu MŠMT č.j.: 2129/2010-28

Jeho cílem je ve spolupráci s rodiči formovat takovou osobnost žáka, která je s ohledem na svůj věk schopná orientovat se v dané problematice, zkoumat ji, ptát se, dělat rozhodnutí, kterými si bude vážit svého zdraví, bude umět nakládat se svým volným časem a zvládat základní sociální dovednosti.

Primární prevenci na 1. stupni zajišťuje především třídní učitel a další učitelé, kteří v těchto třídách učí. S jednotlivými tématy se žáci setkávají především v prvouce, přírodovědě a vlastivědě. Jednotlivá témata plní průběžně během školního roku.

Na 2. stupni se s tématy z oblasti prevence pracuje zejména v předmětech výchova k občanství, výchova ke zdraví, přírodopis, český jazyk a literatura, ale také v chemii a fyzice, tělesné výchově.

Cíle programu na naší škole:

- boj proti šikaně
- osvojení zdravého životního stylu
- stanovit si přiměřený osobní žebříček životních hodnot
- informovat žáky o účincích návykových látek
- mít zdravé sebevědomí
- umět čelit tlaku vrstevníků
- naučit se rozlišovat dobré a špatné
- zlepšovat mezilidské vztahy, spolupracovat
- umět si vážit sebe samého
- znát zásady slušného chování
- umět efektivně trávit volný čas
- znát svá práva a povinnosti
- rozeznávat krizové situace
- seznámení se s možnostmi požádání o pomoc, krizové linky

Ve školním roce 2017/2018 se uskutečnily v rámci MPP tyto akce a besedy:

12.9.	4.tř.	Dopravní výchova	
20.9.	6.tř.	Vztahy ve třídě a šikana	o.s.ZIP
9.10.	9.tř.	Exkurze na centru prevence	
31.10.	4.tř.	Dopravní hřiště	
1.11.	5.tř.	Děti, zdraví a kouření	o.s.ZIP
9.11.	7.tř.	Alkohol a kouření	o.s.ZIP
8.12.	8.tř.	Drogy a život v závislosti	o.s.ZIP
13.12.	5.tř.	Dopravní výchova - teorie	
19.12.	9.tř.	Světová náboženství a sekty	o.s.ZIP
19.1.	8.tř.	Právo jako pravidlo chování	MP
19.1.	9.tř.	Právo jako pravidlo chování	MP
23.1.	6.tř.	Zdravé sebevědomí	o.s.ZIP
29.1.	3.tř.	Dopravní výchova - teorie	
14.2.	7.tř.	Partnerské vztahy	o.s.ZIP
23.3.	1.tř.	Bezpečně do cíle	MP
23.3	2.tř.	Dopravní výchova	MP
27.3.	3.tř.	Dopravní výchova	
27.3.	4.tř.	Průkaz cyklisty	
27.3.	9.tř.	Holocaust a antisemitismus	o.s.ZIP
28.3.	5.tř.	(Ne)bezpečný internet	MP
28.3.	7.tř.	Prevence proti kriminalitě	MP
3.4.	2.tř.	Hasiči - beseda	
3.4.	6.tř.	Hasiči - beseda	
6.4.	8.tř.	Láska je láska	PPP Karviná

6.4.	9.tř.	Láska je láska	PPP Karviná
6.4.	2.tř.	Hasiči	
6.4.	6.tř.	Hasiči	
10.4.	5.tř.	Zdraví, děti a alkohol	o.s.ZIP
10.4.	6.tř.	Pes není hračka	
20.4.	7.tř.	Šikana	
20.4.	6.tř.	Protidrogový vlak	
23.4.	4.tř.	Dopravní výchova – hřiště + testy	
11.5.	8.tř.	Stop AIDS	PPP Karviná
11.5.	9.tř.	Stop AIDS	PPP Karviná
17.5.	3.tř.	Dopravní hřiště	
21.5.	8.tř.	Sex, city, vztahy	o.s.ZIP
12.6.	5.tř.	Dopravní hřiště	
12.6.	7.tř.	Šikana	PPP Karviná
14.6.	7.tř.	Bezpečné prázdniny	o.s.ZIP

7 ÚDAJE O MIMOŠKOLNÍCH AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

V průběhu školního roku škola vytvářela podmínky pro zapojení žáků školy do různých dalších mimoškolních aktivit a prezentaci školy na veřejnosti.

7.1 Mimoškolní aktivity zaměřené na žáky školy

Ve školním roce 2017/18 se uskutečnily následující mimoškolní aktivity zaměřené na žáky školy:

- práce zájmových útvarů (na škole vyvíjely činnost 4 zájmové kroužky, které týdně navštěvovalo 45 žáků školy),
- sportovní aktivity (soutěže nebo turnaje) organizované učiteli školy pro žáky obou stupňů školy probíhaly celoročně o přestávkách – turnaj ve stolním tenise, ve stolním fotbale, stolním hokeji, šipkách a sportovních videohrách na školní konzoli X-box. Na jaře proběhlo školní kolo OVOV, za škola získala stříbrnou medaili za vysokou účast žáků. V červnu byl zorganizován Sportovní den pro všechny žáky školy. Velké oblíbenosti se těší poměrně nový sport – discgolf, každoročně je organizováno školní kolo, žáci jsou úspěšní i v kole městském.
- Za odměnu ve výtvarné soutěži žáci navštívili Olympijský park v Ostravě – u příležitosti ZOH.

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2017/2018

- zapojení žáků do vědomostních a dovednostních soutěží organizovaných na úrovni školy (jako např. olympiády z českého jazyka, dějepisu, chemická, biologická, technická, matematické, logické a další soutěže organizované ve vzdělávací oblasti jazyk a jazyková komunikace, cizí jazyky, umění a kultura aj.).
- mimoškolní akce organizované pro žáky školou a školní družinou
- provoz studovny (spojený s přístupem do počítačové učebny a knihovny školy) zaměřený na podporu vzdělávání žáků a jejich přípravu na vyučování v rozsahu 11 hodin týdně.
- Velkou pozornost si zasluhují akce konané za podpory Magistrátu města Havířova, jako byla návštěva Velkého světa techniky ve Vítkovicích, kdy zřizovatel poskytl nejen dopravu zdarma, ale uhradil i nemalé vstupné za cca 40 žáků školy. Velmi oblíbenou aktivitou se stalo bruslení pro žáky 2. stupně.
- Za zmínku stojí i akce environmentálního charakteru, které probíhají celoročně. Žáci sbírají žaludy, kaštiny, pomerančovou a citronovou kůru. Sběrem papíru v rámci projektu Soutěž s panem Popelou dotujeme autobus na školní exkurze. Škola využívá kontejnery na tříděný odpad, účastní se celostátní soutěže Recyklohraní ve sběru vyřazených elektrospotřebičů a baterií. V neposlední řadě žáci školy sponzorují exotická zvířata v ZOO Ostrava, exkurze do Nového Jičína.

Projektové dny a akce v roce 2017/2018:

Ovocný den, Halloween, Den jazyků, Svět techniky, Divadlo ke dni matek, Vánoční Jarmark, Slezskoostravský hrad, Karneval, Výhra návštěvy Olympijského parku k ZOH v Pchjongčangu, Bruslení, Sportovní den, Den dětí, Celoškolní turnaj ve stolním tenise.

Víkendové akce pro žáky

V průběhu školního roku proběhly celkem 2 akce organizované školou, které se pod dohledem pedagogických pracovníků uskutečnily o víkendech. Zúčastnilo se jich celkem 82 žáků. Jednalo se o nocování v družině v rámci Noci světél a přespání ve škole spojené s oslavou Dne dětí.

Akce celoměstského nebo regionálního charakteru

Sportovní aktivity pořádané subjekty města Havířova patří k nejoblíbenějším akcím žáků školy. Školní liga ve stolním tenise, Běh města Havířova, městské postupové kolo v šachu, městské kolo v discgolfu. Dále se žáci školy zúčastnili Lat'ky mládeže, orientačního běhu, Branné soutěže Wolfram. Na úrovni Havířova se zapojili do akcí pořádaných městem v oblasti environmentálního vzdělávání (např. akce Evropský den bez aut, Den Země) nebo v jiných akcích (Vánoce v centru města, Havířov v květech, Výstavy v síni Muzaion, soutěže v Městské knihovně, aj.).

Přehled o zájmových útvarech

Ve školním roce 2017/2018 byly žákům k dispozici celkem 2 mimosportovní a 1 sportovní zájmový útvar. Vedoucími zájmových útvarů byli pedagogičtí pracovníci školy. Na základě dohod o provedení práce byli honorováni 3 z nich. Do kroužku Vaření se zapojilo celkem 11 žáků, angličtinu hravou formou se učilo 21 dětí a do tanečního kroužku docházelo 11 žáků.

7.2 Prezentace školy na veřejnosti

Zapojení žáků do vědomostních a dovednostních soutěží

Organizovaných na úrovni školy: Olympiáda v jazyce českém – školní kolo, Zeměpisná olympiáda – školní kolo, okresní kolo, Dějepisná olympiáda – školní kolo, recitační soutěž – školní kolo, městské kolo, soutěž ve zpěvu – školní kolo, cyklistická soutěž školní i městské kolo, Matematický klokan – školní kolo, Logická olympiáda – základní kolo.

Organizovaných na úrovni města: Vazba květin – ZŠ Jarošova, Permoníček – ZŠ Moravská – 3. místo, Soutěž o Havířovu – ZŠ Gorkého, Ekolympiáda – knihovna Seifertova, Havířovský talent – soutěž ve zpěvu, turnaj ve stolním fotbale - ZŠ Jarošova.

Organizovaných na úrovni okresní a vyšší: Zeměpisná olympiáda – okresní kolo – 3. a 4.místo, Dějepisná olympiáda – okresní kolo, Olympiáda v českém jazyce – okresní kolo, Soutěž mladých zoologů – regionální kolo.

Každoročně se žáci školy zapojují do celonárodních charitativních sbírek na podporu zdravotně handicapovaných či znevýhodněných spoluobčanů. Zajímavá z etického pohledu je účast v projektu Čtení pomáhá, kde prostřednictvím společného čtení podporujeme oddíl vzpírání z Horní Suché, jehož členové – naši žáci již dosahují na republikové tituly i v nejmladších kategoriích.

7.2.1 Úspěchy žáků školy

Vybrané úspěchy školy v soutěžích a přehlídkách v rámci města Žák-žáci, skupina-družstvo	Název soutěže	Umístění
Družstvo žákyň 6., 7. roč.	Městské kolo ve stolním tenisu družstev	2. místo
Družstvo žákyň 8., 9. roč.	Městské kolo ve stolním tenisu družstev	6. místo
Družstvo žáci 6., 7. roč.	Městské kolo ve stolním tenisu družstev	5. místo

Družstvo žáci 8., 9. roč.	Městské kolo ve stolním tenisu družstev	1. místo
Družstvo žáků 8, 9. roč.	Okresní kolo ve stolním tenisu družstev	2, místo
Družstvo žáků 8., 9. roč.	Krajské finále ve stolním tenisu družstev	5. místo
Družstvo žáků školy	Městské a okresní kolo v pohybových skladbách	3. místo
Žáci 1. – 5. roč.	Městské kolo v šachu družstev	4. místo
Žáci 8. a 9. roč.	Sřelecká soutěž O pohár primátora	7. místo
Žáci 6. až 9. roč.	Městské kolo v šachu družstev	5. místo
Žáci 6. – 9. roč.	Městské a okresní kolo laťky mládeže	3 postupující do okresu, 6. místo st. dívky
Žáci 8. a 9. roč.	Městské kolo v discgolfu	7. místo
Žáci 1. – 9. třídy	Havířovská liga škol ve stolním tenisu 2018	Celkově 2. místo
Žáci 1. - 9. třídy	Havířovská sportovní liga škol	Celkové umístění: 11. místo
Žáci 8. třídy	Soutěž Wolfram	8. místo
Žáci 1. – 9. roč.	Městské kolo v orientačním běhu	2. místo kategorii D10

Stolní tenis je stále sportem číslo jedna. Žáci mají k dispozici hrací stoly o každé přestávce. V roce 2017/2018 jsme pyšní na čtyři individuální medailisty v Havířovské školní lize stolního tenisu.

Další sportovní soutěže, kterých se žáci zúčastnili:

Sazka Olympijský víceboj – celoroční akce, soutěž v pódiových skladbách, atletický čtyřboj, městské kolo cyklistické soutěže, Běh naděje, Přátelský víceboj- spolupráce se SŠ Prostřední Suchá, Nábor malých fotbalistů MFK Havířov, Přátelský turnaj ve stolním fotbálku.

8 ÚDAJE O VÝSLEDCÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI A VÝSLEDCÍCH DALŠÍCH KONROL

8.1 Údaje o výsledcích inspekční činnosti

V průběhu školního roku 2017/2018 nebyla ve škole provedena inspekce ČŠI.

8.2 Údaje o výsledcích jiných kontrol a rozhodnutích orgánů státní správy

8.2.1 Kontrola Oddělením kontroly Magistrátu města Havířov

Ve školním roce 2017/2018 nebyla v organizaci provedena veřejnosprávní kontrola Odborem organizačním – úsek primátora, oddělení kontroly Magistrátu města Havířov.

8.2.2 Další kontroly

Kontrola Krajské hygienické stanice Moravskoslezského kraje se sídlem v Ostravě

Termín kontroly: 22. 2. 2018

Předmět kontroly: §7 odst. 1 zákona č. 258/2000 Sb. o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů. Provoz školní družiny, kontrola hygienických požadavků na provoz zařízení pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých ve znění pozdějších předpisů, Vyhláška č. 6/2003Sb., kterou se stanoví hygienické limity chemických, fyzikálních a biologických ukazatelů pro vnitřní prostředí pobytových místností některých staveb, § 11 odst. 5 vyhlášky č. 268/2009Sb., o technických požadavcích na stavby, ve znění pozdějších předpisů.

Kontrolovaná součást zařízení: Školní družina

Nedostatky zjištěné v průběhu kontroly: Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.

Přijatá opatření: Vzhledem k závěrům kontroly nebyla stanovena ani přijata žádná opatření. Pokuty nebyly uloženy.

Kontrola Krajské hygienické stanice Moravskoslezského kraje se sídlem v Ostravě

Termín kontroly: 22. 2. 2018

Předmět kontroly: §7 odst. 1 zákona č. 258/2000 Sb. o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů. Provoz školní družiny, kontrola hygienických požadavků na provoz zařízení pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých ve znění pozdějších předpisů, Vyhláška č. 6/2003Sb., kterou se stanoví hygienické limity chemických, fyzikálních a biologických ukazatelů pro vnitřní prostředí pobytových místností některých staveb, § 11 odst. 5 vyhlášky č. 268/2009Sb., o technických požadavcích na stavby, ve znění pozdějších předpisů.

Kontrolovaná součást zařízení: Hygienická zařízení školy, tělocvična a její hygienické zázemí

Nedostatky zjištěné v průběhu kontroly: Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.

Přijatá opatření: Vzhledem k závěrům kontroly nebyla stanovena ani přijata žádná opatření. Pokuty nebyly uloženy.

9 ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2017**9.1 Hospodaření s prostředky státního rozpočtu**

Ze státního rozpočtu byla naší organizaci k 31.12.2017 přidělena prostřednictvím krajských normativů neinvestiční dotace v celkové výši 10 663 101 Kč, spotřebováno bylo 10 655 890 Kč. Dotaci zahrnují přímé náklady na vzdělávání, účelové finanční prostředky programu na podporu financování asistentů pedagoga pro děti a žáky se sociálním znevýhodněním a účelové prostředky rozvojového programu na zvýšení platů zaměstnanců ve školství. Vratka ve výši 7 211 Kč vplynula z programu Zvýšení platů nepedagogických pracovníků za měsíce 7 – 8/2017, kdy nebyly vyplaceny mzdové náhrady nepedagogickým zaměstnancům nad rámec zvýšení těchto platů dle pokynu nadřízeného orgánu.

Jednotlivé závazné ukazatele státního rozpočtu byly rozepsány v položkách, které jsou uvedeny v tab. č.1

Tabulka č. 1 Závazné ukazatele státního rozpočtu pro rok 2017

Účelový znak	Neinvestiční výdaje na vzdělávání	Poskytnuto k 31.12.2017	Skutečně použito
33353	Přímé výdaje na vzdělávání	10 267 430 Kč	10 267 430 Kč
33073	Zvýšení platů nepedagogických zaměstnanců RgŠ	69 419 Kč	62 208 Kč
33052	Zvýšení platů zaměstnanců RgŠ	205492 Kč	205492 Kč
33457	Financování asistentů pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním	120 760 Kč	120 760 Kč

Přímé výdaje na vzdělávání

Přímé vzdělávací výdaje představují největší podíl z celkových nákladů hlavní činnosti školy. Do této skupiny patří mzdové náklady (platy, náhrady platů, odměny za pracovní pohotovost), zákonné pojištění, přiděl do FKSP a ostatní přímé náklady (ochranné pomůcky, preventivní

prohlídky, ostatní povinné pojištění hrazené zaměstnavatelem, učební pomůcky, cestovní náhrady, školení a vzdělávání pracovníků, učebnice a učební pomůcky podle školského zákona). Přímé náklady byly použity na daný účel a čerpány v souladu se stanovenými podmínkami.

Tabulka č. 2 Údaje o poskytnutí a vypořádání přímých výdajů na vzdělávání

Položka	Závazný ukazatel	Skutečně použito
Neinvestiční výdaje celkem	10 267 430 Kč	10 267 430 Kč
z toho:		
Platy	7 317 863Kč	7 317 863 Kč
OPPP	52 400 Kč	52 400 Kč
Ostatní (zákonné odvody, odvody do FKSP pojištění odpovědnosti, výplata náhrad, ONIV)	2 897 167 Kč	2 897 167 Kč

Závazné ukazatele byly dodrženy a čerpány v plné výši v souladu s plánem ukazatelů. Z rozpočtu přímých výdajů byly v hodnoceném roce pořízeny učební pomůcky za 90 513 Kč.

Náklady na zajištění chodu školy v roce 2017

Celkové náklady na zajištění provozu školy v roce 2017 představovaly částku 3 856 106,11 Kč, z toho:

- Náklady na hlavní činnost 3 805 859,11 Kč
- Náklady na doplňkovou činnost 50 247,00 Kč

Výše provozních nákladů je ovlivněna poskytnutým příspěvkem na provoz, vlastními a cizími zdroji a zapojením vlastních peněžních fondů.

9.2 Hospodaření s příspěvkem zřizovatele

Příspěvek na provoz organizace, poskytovaný zřizovatelem, zohledňuje základní výdaje na pokrytí provozních nákladů. Do provozních nákladů patří materiálové náklady, náklady na energie, veškeré služby, opravy a udržování majetku a ostatní náklady. Neinvestiční příspěvek na provoz v r. 2017 byl schválen ve výši 2 831 000 Kč, poskytnut ve výši 2 848 100 Kč (upravený o účelově vázané prostředky ve výši 17 100 Kč), oproti roku předcházejícímu byl příspěvek o 14,5 % nižší.

Tabulka č. 3 Příspěvek na provoz

Položka	Schválený	Po úpravách
Příspěvek na provoz	2 831 000 Kč	2 848 100 Kč

Největší položku v nákladech představují náklady na energie, které ukrojily v r. 2017 25 % z celkových provozních nákladů, náklady na drobný dlouhodobý hmotný majetek činily v r. 2017 183 528,38 Kč, což je 5 % z celkových provozních nákladů.

Doplňková činnost

Hlavním přínosem do doplňkové činnosti v hodnoceném roce byly výnosy z prodeje služeb, v oblasti doplňkové činnosti jsme realizovali přípravu a prodej stravy cizím strážníkům. U výnosů z prodeje těchto služeb došlo ve srovnání s rokem 2016, k mírnému nárůstu těchto tržeb.

Přehled výsledku hospodaření v hlavní a doplňkové činnosti

Tabulka č.4 Přehled výsledku hospodaření v hlavní a doplňkové činnosti

Položka	Výnosy	Náklady	Hospodářský výsledek
Hlavní činnost	3 805 859,11 Kč	3 672 008,15 Kč	133 850,96 Kč
Doplňková činnost	50 247,00 Kč	49 497,00 Kč	750,00 Kč

Podrobný přehled je uveden v příloze.

ROZVOJOVÉ A MEZINÁRODNÍ PROGRAMY, PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ

V rámci podpory školy v oblasti kvality byly realizovány následující projekty:

Realizace projektu Podpora inkluze v Moravskoslezském kraji pro r. 2016 - 2019

Projekt, který zavádí inkluzivní principy a prvky do školního vzdělávání se začal realizovat v říjnu 2016 a naše škola je v postavení partnera projektu. Tento projekt je rozdělen na funkčně ucelené části, které zahrnují provozní část – pořízení majetku ICT a materiálu, platy a odměny zaměstnanců a asistentů pedagoga a na část, která je zaměřena na proškolení a podporu pedagogů a asistentů pedagoga. Na sestavení vzdělávacích modulů a přípravě materiálů se podílí Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informační centrum, které podporuje na školách odborné pracovníky.

V r. 2017 byly náklady zatíženy neinvestičními výdaji projektu ve výši 248 922 Kč, ve výnosech byl účtován předpis za proplacenými náklady vůči Moravskoslezskému kraji na základě smlouvy o poskytnutí dotace.

Tabulka č. 5 Projekty financované z jiných zdrojů – Podpora inkluze

Účelový znak	Neinvestiční výdaje na vzdělávání	Poskytnuto k 31.12.2017
33063	Platy	171 694 Kč
33063	Náhrady DPN	850 Kč
33063	OPPP	16 660 Kč
33063	Zákonné odvody – sociální a zdravotní pojištění	56 267 Kč
33063	FKSP	3 451 Kč

K uváděnému projektu je každý měsíc zpracovávána finanční část ke kontrole řízení projektu - Moravskoslezskému kraji.

Realizace projektu Šablony - Společně dojdeme dál

Tabulka č. 6 Projekty financované z jiných zdrojů – Šablony Společně dojdeme dál

Účelový znak	Neinvestiční výdaje na vzdělávání	Poskytnuto k 31.12.2017
33063	Platy	1 500 Kč
33063	OPPP	71 840 Kč
33063	Zákonné odvody – sociální a zdravotní pojištění	510 Kč
33063	FKSP	30 Kč
33063	Služby	19 290 Kč

POSKYTOVATELÉ FINANČNÍCH DARŮ

Od obecně prospěšné společnosti Women For Women, v rámci projektu Obědy pro děti, obdržela škola účelový finanční dar, z něhož zaplatila každý měsíc několika žákům obědy v r. 2017 ve výši 60 020 Kč. Společnost takto podporovala v kalendářním roce 15 dětí.



10 ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ, PROJEKTY FINANCOVANÉ Z CIZÍCH ZDROJŮ

V rámci podpory školy v oblasti kvality byly v monitorovaném období realizovány následující projekty:

Realizace projektu Podpora Inkluze v Moravskoslezském kraji

Projekt, který podporuje inkluzivní prvky ve školním vzdělávání, byl realizován již druhý školní rok. Přesto až v roce 2017 se škole podařilo zaměstnat psychologa, který ve spolupráci s dalšími pedagogy, doučováním, kluby gramotností a spoluprací s PPP Frýdek – Místek tvoří ucelený systém podpory školy a žáků s podpůrnými opatřeními. Škola je v tomto projektu partnerem MSK, který projekt financuje a dále organizací jako KVIC, PPP Frýdek – Místek a PPP Opava. Velkým benefitem pro pedagogický sbor je průběžné vzdělávání v oblasti novinek speciální pedagogiky, exkurzí do škol s programem vhodným pro inkluzi. Tento projekt bude pokračovat i v roce 2018/2019.

Další realizované aktivity financované z jiných zdrojů

V září roku 2017 škola začala s realizací vlastního projektu z tzv. Šablon pod názvem Spolu dojdeme dále. V rámci tohoto projektu je po dobu dvou školních let financováno doučování žáků, kluby čtenářské gramotnosti a deskových her. V roce 2017 ředitelka školy podala žádost o investiční dotaci v rámci projektu ITI – modernizace učebny F – CH včetně bezbariérových přístupů. Po schválení a dlouhotrvajících přípravách se projekt začal realizovat v dubnu roku 2018. Během prázdnin vznikla zcela nová, moderní učebna s převážně elektronickým vybavením. Škola získala také dvě plošiny a nerezovou roštovou plošinu u vstupu do budovy. Celkem byly proinvestovány ve spolupráci s Magistrátem města Havířova necelé 3 miliony korun.

Budoucí plány

V průběhu roku 2019 předpokládáme, že předložíme vlastní projekt v rámci dotací EU – Šablony II. V tomto projektu budeme pokračovat v doučování a zachováme pozici školního psychologa pro následující dva roky, tedy do června roku 2021. Velmi náročná bude změna financování regionálního školství a i další masivní legislativní úpravy a změny jsou velkou výzvou pro personál naší školy, včetně pedagogů.

Ředitelka školy a také zástupkyně školy aktivně vystupují i v projektu MMH – MAP II, který se bude zabývat realizací projektů vzniklých na základě potřeby školství a vzdělávání na území města a vycházejících z projektu MAP I, uskutečněného v letech 2016 a 2017. Cílem tohoto projektu bude na základě uceleného plánu rozvoje infrastruktury školství na všech úrovních v našem městě rozvíjet nejvíce potřebné oblasti jako např. gramotnosti žáků a inkluzivní přístup ke všem společenským a vzdělávacím aktivitám.

Škola je aktivně zapojena do celostátních projektů např. Ovoce do škol, Školní mléko, které jsou v sociálně vyloučené lokalitě spojeny s velmi aktuálním problémem zdravé a dostatečné výživy zde žijících dětí.

11 ÚRAZOVOST, ZAPOJENÍ ŠKOLY DO CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

11.1 Úrazovost

Ve školním roce 2017/2018 bylo evidováno celkem 15 školních úrazů, z toho 4 pak byly registrovány.

Tabulka - Přehled počtu registrovaných úrazů ve školním roce 2016/2017

	Počet registrovaných úrazů	z toho ŠD
Základní škola	4	0

Tabulka - Rozdělení úrazovosti podle činností, při kterých došlo ke školnímu úrazu

ve školním roce 2017/2018

Druh činnosti	MŠ	z toho dívky	ZŠ	z toho dívky	ŠD	z toho dívky
▪ ve třídě v době vyučování						
▪ o přestávce			1	0		
▪ ve školní družině a klubu						
▪ ve školní jídelně						
▪ v hodinách tělesné výchovy			3	0		
▪ při lyžařském výcviku						
▪ při plaveckém výcviku						
▪ při sportovních akcích						
▪ při exkurzi						
▪ při školním výletu						
▪ při ostatních činnostech						
Celkem			4	0		

Příčiny vzniku úrazů:

Tři úrazy se staly v hodině tělesné výchovy - při běhu, při chytání míče a při nácviku kotoulu. V prvním případě si žák podvrtnul a přišlápl hlezno, v druhém případě žákyně narazila míčem rukou do žebřin a způsobila si poranění ruky. Třetí úraz se stal žákovi při nácviku kotoulu, kdy ztratil rovnováhu a praštil se do brady. Další úraz byl způsoben nekázní žáka, kdy při přechodu z patra do šatny TV skočil ze schodů a způsobil si zranění nohy.

11.2 Zapojení školy do celoživotního učení

Škola není zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

12 SPOLUPRÁCE S ODBORY A ZÁKONNÝMI ZÁSTUPCI, PARTNERSTVÍ A EXTERNÍ VZTAHY

12.1 Spolupráce s odborovou organizací

Na Základní škole Kapitána Jasioka Havířov - Prostřední Suchá Kpt. Jasioka 57 okres Karviná pracuje základní organizace Českomoravského odborového svazu pracovníků školství. Škola a odborová organizace mají uzavřenu kolektivní smlouvu, která byla v roce 2017 aktualizována na základě potřeb základní organizace ČMOS a dle vývoje legislativy. Mezi vedením školy a orgánem odborové organizace panovaly dobré vztahy, které vycházely ze vzájemné informovanosti. Společně a nekonfliktně byly projednávány všechny záležitosti ustanovené zákoníkem práce včetně změn kolektivní smlouvy souvisejících s odměňováním pracovníků organizace, či zavedením nových pracovních pozic. Ve sledovaném období se uskutečnily dvě výjezdní kulturní akce pro zaměstnance školy a tím se navázalo na předešlou dlouholetou tradici kulturních zájezdů.

12.2 Spolupráce se zákonnými zástupci žáků

Vedení školy v průběhu roku spolupracovalo se zástupci rodičů. Rodiče se převážně zapojovali do činností na úrovni třídy nebo se zúčastnili akcí pořádaných pro veřejnost či žáky školy. Mezi největší a nejúspěšnější akce uplynulého období patří pouštění draků, Noc světel, konzultační dny, Vánoční divadelní představení, třídní besídky, Karneval, oslavy Dne matek Den dětí a spaní v družině.

Ve sledovaném období byli rodiče dvakrát osloveni dotazníkovým šetřením sledujícím jejich spokojenost s poskytovanými a nabízenými vzdělávacími i volnočasovými aktivitami. Výsledky byly jasně pozitivní, rodiče jsou spokojeni s nabídkou a kvalitou poskytovaného vzdělávání svých dětí.

V rámci projektu Podpora inkluze v MSK bylo v monitorovaném období osm setkání Klubu pro rodiče. Jednou v měsíci se rodiče schází ve škole na odborné přednášce na atraktivní téma, které se týká aktuálních otázek výchovy dětí určité věkové skupiny. Na této aktivitě dlouhodobě spolupracujeme s organizací KVIC a SVČ Don Bosko, zejména však využíváme odborníky ze svých řad.

12.3 Vztahy se školskou radou a zřizovatelem školy

Školská rada a zřizovatel jsou rozhodujícími partnery školy při řešení plnění úkolů ve vzdělávání. Školská rada se sešla na svých dvou zasedáních, uskutečněných ve školním roce 2017/2018 vždy v jiném složení, protože v listopadu 2017 se uskutečnily volby do školské rady na pozice zástupců z řad rodičů a pedagogů.

Za účasti vedení školy se školská rada zabývala koncepčními, ekonomickými a organizačními záměry školy. Rada byla seznámena s výroční zprávou o činnosti a snahou získávání finančních prostředků z jiných zdrojů – prostřednictvím předkládání projektů i žádostmi o finanční dary. Předkládané dokumenty – výroční zpráva a aktualizovaný školní řád s přílohou hodnocení žáků, byly školskou radou schváleny a byla vyjádřena podpora usilovné práce pedagogů i dalších zaměstnanců organizace.

Spolupráci mezi vedením školy a odborem školství a kultury na straně zřizovatele je možno hodnotit jako velmi dobrou, vstřícnou se vzájemným respektem.

12.4 Vztahy s dalšími subjekty v okolí a regionu a dosažená úroveň externích vztahů

Nejčastěji oslovovanými partnery školy při zajišťování rovných příležitostí žáků ke vzdělávání byli v monitorovaném období PPP Havířov a SPC Karviná, SPC Ostrava – Poruba a SPC Frýdek Místek. Stěžejní roli při výchově a vzdělávání žáků hraje efektivní spolupráce s odborem sociálních věcí MMH, ke komunikaci byl využíván elektronický systém včasné intervence. Plánovaně škola spolupracovala i se subjekty místní komunity, mateřskými školami, školami obdobného typu, středními školami v Havířově i některými výrobními podniky. K stěžejním partnerům školy patří SVČ Asterix, CSVČ Dona Boska, Městská knihovna Havířov, MKS a MRA a sportovní kluby města Havířova a Horní Suché. Z neziskových a nevládních organizací spolupracujeme s Armádou spásy, Slezskou diakonií, Adrou a dalšími. Škola se aktivně zapojila do aktivit města (Den Země, Evropský týden mobility, Vánoční slavnosti, Havířov v květech, Havířovská liga škol, aj.) Významně oživila dění v lokalitě Prostřední Suchá svými akcemi jako například Nocí světél a Vánočním jarmarkem. Škola i nadále usiluje o rozvoj interakcí se svým nejbližším okolím a aktivně vyhledává nové partnerské subjekty. Po celé monitorované období se ředitelka i zástupkyně školy aktivně zapojily do pracovních skupin v rámci MAP, paní ředitelka byla členkou řídicího výboru. Pro nastávající období se škola bude podílet na tvorbě MAP II – místního akčního plánu, který zmapuje reálné potřeby školství všech úrovní na území města Havířova a spádových obcí.



13 ZÁVĚR

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2017/2018 je zpracována s přihlédnutím k poznatkům, které byly získány na základě řady zdrojů jako povinná dokumentace a další dokumenty vzniklé v průběhu školního roku, dlouhodobá pozorování, hospitační a kontrolní činnost vedení školy, sebehodnocení pedagogických pracovníků i vedení školy. Škola využila hodnocení činnosti zpracované metodickými sdruženími i postřehy třídních učitelů. Dobré výsledky předvedli žáci 9. třídy při přijímacím řízení na střední školy, kde byli naši absolventi velmi úspěšní. Realizací strategického plánu rozvoje školy a pružnou reakcí na změny financování a poskytování grantů z ESF a dalších zdrojů, bude možno optimalizovat práci školy k neustálému zvyšování kvality vzdělávání, efektivnímu využívání dostupných finančních zdrojů a vytváření rovných příležitostí ke vzdělávání v podnětném klimatu moderní školy se zákonnými zástupci žáků jako hlavními partnery týmu pedagogických profesionálů.

